Eesti Võõrkeeleõpetajate Liidu 12. sügiskonverents

„Mitmekeelse dialoogi jõud"

Mitmekeelne maailm Eesti koolis

NORDIC HOTEL FORUM

Eesti Võõrkeeleõpetajate Liit (EVÕL) kutsub võõrkeeleõpetajaid osalema konverentsile
Nordic Hotel Forum´i konverentsikeskusesse, Tallinnas

Aeg: 17. oktoober 2026

Koht: Nordic Hotel Forum, konverentsiruum Sirius
Viru väljak 3, Tallinn https://www.nordichotels.eu/

AJAKAVA

10.30 - 11.00	Kogunemine, tervituskohv, restoran Nomel
11.00 – 11.15	Avasõnad Kati Bakradze-Pank, EVÕL esimees
11.15 – 11.45	„***Keeleoskus kui riigi julgeoleku küsimus***" Minna-Liina Lind, Välisministeeriumi globaalküsimuste asekantsler
11.45 – 12.15	„***Keeleline julgeolek***" Anna Verschik, Tallinna Ülikooli üldkeeleteaduse professor
12.15 - 12.30	paus
12.30 – 13.00	***„Keeleline turvatunne kui õppimise vundament"*** Helna Karu, HTMi eestikeelsele õppele ülemineku osakonna juhataja
13.00 - 13.30	***„Muukeelse lapse võlud ja valud eestikeelses koolis: keele stardiaastast ainekeele toetamise süsteemini"*** Marleen Liinold, Viimsi Kooli vanemõpetaja

13.30 - 14.00	**EVÕL tunnustab ja tänab**, ***Sõna saab EVÕLi kauaaegne juhatuse esimees Ene Peterson*** ÜHISPILT
14.00 - 15.00	Lõuna, restoran Nomel
15.00 – 16.00	***„LAK-õppe ahvatlused. Põhimõtted, võimalused ja valikud“*** Peeter Mehisto, University College London Institute of Education
16.00-17.00	TÖÖTOAD I ***„Ülesannetest tervikuks: stsenaariumipõhine keeleõpe“***, Külli Kuri II ***„Liikuv keeletund“***, Kristi Lõbu III ***„Õppedialoogist professionaalse suhtluseni“*** Ilana Faiman, Georgi Andžans IV ***„Keeleõpe keeletundideta → vajaduspõhine täppisõpe Probleemilahenduse töötuba“*** Elen Laanemaa, Tiina Meos, Marju Taukar V „***Võõrkeeleõpetaja roll eestikeelsele õppele ülemineku toetamisel“*** Merilyn Meristo
17.00 - 18.00	Vastuvõtt, klaas vahuveini ja tordilõik EMTA ja TÜ muusikaõpetaja ühisõppekava üliõpilane **Kerttu Saagpakk**, keda saadab kitarril **Reemus Tõniste**

OSALEMISTASU

30 eurot- EVÕLi liikmed; 45 eurot- mitteliikmed. Osalemistasu sisaldab koolitust, 2 kohvipausi, lõunat, vastuvõttu ja osalemistõendit.

REGISTREERIMINE

Registreerimisvorm:
https://forms.gle/sU9GvuHcqGjSEVEdA

REGISTREERIMISE TÄHTAEG:

12. oktoober 2026 või niikaua kuni kohti jätkub

Konverentsi läbiviimist toetab Haridus- ja Teadusministeerium.
Konverentsi partneriks on Eesti Keele Instituut.

Info ja küsimused:
Pille Toompere, pille.toompere@viimsi.edu.ee (ajakava, konverentsi päevajuht)
Tel: + 372 5513631
Ruth Rappold, ruth.rappold@vgm.edu.ee (osalejate registreerimine, arved)
Tel: +372 54527286
Ingrid Prees, ekteisekeelena@gmail.com (tunnuskirjad, osalustõendid)
Tel: +372 515 3810

Nordic Hotel Forum, kaasaegne neljatärni superior-klassi äri- ja konverentsihotell, asub Eesti pealinna südames.
Hotellitoa hinnas sisaldub piiramatu ligipääs hotelli lõõgastus- ja spordikeskusesse.
Hotelli lõõgastuskeskus asub kaheksandal korrusel ning. Hotellis on ka spetsiaalsed toad allergikutele ja erivajadustega külalistele.

Konverentsi külalistele kehtib erihind 119.00 EUR majutusele ajavahemikus 16.–18. oktoober 2026.
Broneeringuid saab teha veebilingi kaudu: **https://bit.ly/3Mz8mjl**
Palume märkida broneerimisel kood „EVÕL“.

Majutuse erihind sisaldab hommikusööki Rootsi lauas, WiFi kasutust, lõõgastuskeskuse kasutust ning 13% käibemaksu.
Erihind kehtib vabade tubade olemasolul.
Küsimuste korral palume võtta hotelliga ühendust telefonil +372 6222 999 või e-posti aadressil forum@nordichotels.eu.

MINNA-LIINA LIND

BIO: *Välisministeeriumi globaalküsimuste asekantslerina vastutab Minna Liina Lind digi- ja küberdiplomaatia, rahvusvaheliste organisatsioonide, inimõiguste, kliima- ja energiadiplomaatia ning üleilmse eestluse ja piirkondliku koostöö eest. Eelnevalt on Lind töötanud ÜRO Eesti esinduses asejuhina ning olnud välisministeeriumi pressiesindaja. Ta on lõpetanud Tartu ülikooli õigusinstituudi ning saanud Heidelbergi ülikoolist magistrikraadi rahvusvahelises ja Euroopa Liidu õiguses. Samuti on ta lõpetanud Eesti Diplomaatide Kooli.*

ANNA VERSCHIK

Ettekandes räägitakse ühelt poolt keelelisest julgeolekust ja mida see tähendab: tehisaru treenimisest kuni keeleõppekorralduseni. Nn suure kõnelejaskonna ja rahvusvahelise levikuga keelte kõrval tuleks võimalust mööda pakkuda ka vähemlevinud keelte õpet ning retseptiivsete oskuste arendamist lähedaste sugulaskeelte puhul. Ühtlasi pööratakse tähelepanu keele ja sõja seostele, kuna VF-i agressioon Ukraina vastu pakub niisugust materjali.

BIO: *Anna Verschik on üldkeeleteaduse professor Tallinna Ülikoolis. Tema teadushuvid hõlmavad keelekontakte, mitmekeelsust ja tõlketeooriat. Ta on tõlkinud ukraina luulet eesti keelde.*

HELNA KARU

Teise keele õppija edu ei sünni ainult õpilase enda pingutusest ega ka ühe õpetaja tööst. See kujuneb õpikeskkonnas, kus õpilasel on turvaline osaleda, katsetada ja areneda. Keeleline turvatunne loob aluse õppimisele, kuuluvustundele ja eneseusule. Õppekeelest erineva ema- või kodukeelega õpilase iga järgneva keele omandamine sünnib edukalt siis, kui keeled on üldiselt väärtustatud, õpilase toetamine on õpetajate ühine koostöine vastutus, mis ulatub klassiruumist haridusasutuse keeleteadliku koolikultuurini. Just sellises keskkonnas saab erinevatest keeltest õpilase jaoks võimalus.

BIO: *Helna Karu on Haridus- ja Teadusministeeriumi eestikeelsele haridusele ülemineku osakonna juhataja. Õpetaja hariduse ja töökogemusega peab ta oma praeguses töös kõige olulisemaks koolide ja õpetajate toetamist muutuste keskel. Ta usub, et iga Eestis elav laps ja noor on väärt parimat eestikeelset haridust. Ta on panustanud nii kutseharidusse, keelepoliitika kujundamisse, rakendusmeetme "Keelesamm" programmi tegevuste koostamisse kui ka haridustöötajate professionaalse arengu toetamisse.*

MARLEEN LIINOLD

Ettekanne käsitleb eestikeelsele õppele üleminekut nii õppija, õpetaja kui kogu klassi vaatenurgast. Ettekandes küsitakse, kas kõik õpilased vajavad tõepoolest ühesugust algust. Aruteluks pakutakse välja **keele stardiaasta**, mis annaks vähese eesti keele oskusega õppijale aega luua enne täismahus aineõpet tugevam keeleline alus. Teise praktilise lahendusena tutvustatakse **ainekeele profiili**. Keele stardiaasta, ainekeele profiil ja õpilase arengut jälgiv ainekeele pass ühendatakse ettekandes aruteluks pakutavaks **ATS-iks – Ainekeele Toetamise Süsteemiks**.

BIO: *Olen haridusmaastikul tegutsenud alates 1987. aastast. Alustasin eesti keele kui võõrkeele õpetajana vene õppekeelega koolides ning olen töötanud 25 aastat täiskasvanute koolitajana. Alates 2016. aastast töötan Viimsi Koolis, viimased viis aastat eesti keele kui teise keelena õpetajana.*
Alates 1994. aastast olen olnud Eesti Võõrkeeleõpetajate Liidu liige ning üle 20 aasta kuulunud ETKTKL-i. Olen täiskasvanutele mõeldud õppekirjanduse autor ja kaasautor, sealhulgas neljaosalise sarja „Inimsõbralik eesti keel“ looja.

PEETER MEHISTO

Ettekandes tutvustatakse peagi ilmuvat raamatut „*LAK-õppest õpetajale. Põhimõtted, võimalused ja valikud*“. Avatakse õppimist toetavaid ja edendavaid ideid ning põhimõtteid LAK-õppe kontekstis, mõtestatakse lahti mõned võtmemõisted ja vaadeldakse nende rakendamise võimalusi.

BIO: *Peeter Mehisto (University College London Institute of Education) on autori, põhiautori või kaasautorina kirjutanud kuus haridusteemalist raamatut, millest kolm on ilmunud Cambridge'i Ülikooli Kirjastuses. Tema tööd on pälvinud mitmeid auhindu. Viimase kahekümne aasta jooksul on ta koolitanud ja/või nõustanud haridusvaldkonna spetsialiste neljal mandril, sealhulgas õppejõude, õpetajaid ja haridusametnikke.*

KÜLLI KURI

Kuidas kujundada keeleõpe nii, et õppijad ei täidaks lihtsalt üksikuid ülesandeid, vaid kasutaksid keelt millegi saavutamiseks? Üks võimalus on töötada stsenaariumidega – terviklike keeleõppeprojektidega, kus omavahel seotud väiksemad ülesanded viivad konkreetse lõpptulemuseni. Stsenaariumid lähtuvad tegevusele suunatud keeleõppe põhimõtetest ning annavad õppijale võimaluse keelt eesmärgipäraselt kasutada, teha koostööd ja midagi ühiselt luua. Töötoas vaatame stsenaariumide näiteid ning uurime, kuidas sellist õppimist kavandada.

BIO: *Olen eesti keele teise keelena õpetaja, olen õpetanud nii suuri suuri klassi vene õppekeelega koolis kui väikseid sisserändajate rühmasid eesti õppekeelega koolis, algklasse ja täiskasvanuid. Olen Tallinna ülikooli eesti keele teise keelena külalislektor ja Eesti Keele Instituudi koolitaja.*

KRISTI LÕBU

Õpitoas tutvustan erinevaid võimalusi, kuidas keeletunnid liikuvaks muuta. Jagan ideid ja nippe nii korraldusliku poole, ainealaste tegevuste kui ka lihtsalt niisama liikuvate tegevuste osas. Tegemist on aktiivse õpitoaga, kus osalejad saavad tegevusi ise läbi teha ja õpilase rollis olla.
Tegevused sobivad kõigile vanuseastmele.

BIO: *Olen Illuka Kooli ja Avinurme Lasteaia inglise keele õpetaja, Noored Kooli ja Liikuma Kutsuva Kooli koolitaja ning ettevõtja. Viin läbi koolitusi erinevatel teemadel, sh liikuva ainetunni ning tõhusa ja aktiivse pika ainetunni teemadel. Lisaks õpetamisele, koolitamisele ja õppematerjalide koostamisele haldan igapäevaselt digitaalsete õppematerjalide platvormi Tife.*
Oman magistrikraadi ja meisterõpetaja kutset.

ELEN LAANEMAA, TIINA MEOS, MARJU TAUKAR

Kuidas muuta võõrkeeleoskus loomulikuks osaks siseturvalisuse valdkonna spetsialisti pädevustest? Töötoas tutvustame Sisekaitseakadeemia uuenduslikku, õppijakeskset keeleõppemudelit, mis lõimib keeleõppe erialaõpingutesse ning toetab iga õppija personaalset arengut ja iseseisvust.
Räägime mudeli ülesehitusest, seda toetavast kodulehest www.lspco.eu ning esimestest kogemustest rakendamisel. Uurime, milliseid elemente meie kogemusest töötoas osalejad oma õppekavades/tundides ära kasutada saaks.

BIO: *Elen Laanemaa, MA, Sisekaitseakadeemia keelekeskuse juhataja-erialase inglise keele lektor. Tema peamised uurimis- ja õpetamishuvid on seotud rakenduslingvistikaga, eriti erialase inglise keelega (ESP) siseturvalisuse valdkonnas ning aine- ja keeleõppe lõimimisega (LAK) samuti keele-coachinguga*

BIO: *Tiina Meos, MA, Sisekaitseakadeemia erialase inglise keele lektor. Tema peamised uurimis- ja õpetamishuvid on seotud rakenduslingvistikaga, eriti erialase inglise keelega (ESP) siseturvalisuse valdkonnas, aine- ja keeleõppe lõimimisega (LAK), veebipõhise õppega rahvusvahelises koostöös (COIL) ning ülekantavate oskustega.*

BIO: *Marju Taukar, PhD, Sisekaitseakadeemia erialase inglise keele lektor. Tema peamised uurimis- ja õpetamishuvid on seotud rakenduslingvistikaga, eriti erialase inglise keelega (ESP) siseturvalisuse valdkonnas, veebipõhise õppega rahvusvahelises koostöös (COIL) ning ülekantavate oskustega. Marju kirg on nii erialane kui inimestevaheline suhtlus.*

ILANA FAIMAN, GEORGI ANŽANS

Töötuba annab osalejatele võimaluse praktiliselt katsetada kommunikatiivset treeningut professionaalse suhtluse arendamiseks. Osalejad astuvad kinnipeetava ja vangivalvuri rolli ning lahendavad reaalsetel tööolukordadel põhinevaid kommunikatiivseid ülesandeid. Koos analüüsitakse erinevaid suhtlusviise ja otsitakse tõhusaid lahendusi ka agressiivse või manipuleeriva käitumise korral. Praktiliste ülesannete lahendamist toetavad ekspert-praktiku tagasiside ja ühine arutelu. Töötoa lõpus mõtestatakse kogetut ning arutatakse, kuidas saab kommunikatiivse treeningu meetodit rakendada professionaalselt suunatud võõrkeeleõppes.

BIO: *Ilana Faiman Sisekaitseakadeemia Vanglateenistuse Kolledži lektor. Vene keele kui võõrkeele õpetamise kogemus – 45 aastat. Nelja vene keele kui võõrkeele grammatikaõpiku ja e-kursuste autor.*

BIO*: Georgi Anžans Sisekaitseakadeemia Vanglateenistuse Kolledži 3. kursuse kadett. Vanglateenistuses töötamise staaž – 15 aastat erinevatel ametikohtadel: valvur, vanemvalvur ja vanemvalvur-instruktor.*

MERILYN MERISTO

Töötoas arutleme, kuidas saab võõrkeeleõpetaja oma igapäevase õppetöö kaudu toetada õpilaste toimetulekut eestikeelsele õppele üleminekul. Vaatleme, kuidas arendada võõrkeeletunnis õppimisstrateegiaid, suunata õppijaid märkama ja kasutama keeltevahelisi seoseid, rakendada mitmekeelsust õppimise ressursina ning toetada õpilaste keelelist enesekindlust ja suhtlemisjulgust.

BIO: *Merilyn Meristo on Tallinna Ülikooli keeledidaktika professor ja võõrkeeleõpetaja magistriõppekava juht. Tema teadus- ja arendustöö keskendub teise ja võõrkeele õppimisele ja õpetamisele, mitmekeelsusele, õppijate motivatsioonile ja õpistrateegiatele ning õpetajate professionaalsele arengule ja heaolule.*