

ÕPIKESKUSTE TUTVUSTUS

Keelte laada teemavaldkonnad

1. Lõimitud aine-ja keeleõpetus
2. Tehisintellekti integreerimine keeleõppesse
3. Lihtsaid võtteid õppijate motiveerimiseks, loovuse ja kriitilise mõtlemise arendamiseks.
4. Keeleõpe tõhusamaks, keeletunnid huvitavamaks ja õppijakesisemaks.
5. Projektõpe ja võõrkeealealased projektid.

Inglise Keele Õpetajate Selts

Õpikeskus 1

Kogukonnaprojekt inglise keele tundides

Merike Saar, Tallinna Prantsuse Lütseumi inglise keele õpetaja, haridustehnoloog

Õpikeskuses jagan näiteid õpilasprojektidest, mida oleme inglise keele tundides läbi viinud. Lisaks kogukonnaprobleemiga tegelemisele õpitakse töö käigus sõnavara, grammatikat, aruannete kirjutamist, avalikku esinemist, esitluste/videote loomist, jne. Olulist rolli mängib koostöö ja vastutuse võtmine. Lisaks keelele omandatakse vajalikud oskused gümnaasiumi uurimistöö läbiviimiseks. Harjutatakse liftikõnet, jne.

Enesetutvustus

Olen õpilastega kogukonnakonnaprojekte läbi viinud ligi kümme aastat. See on hea võimalus õpetada nii keelt kui üldpädevusi. Ajurünnaku käigus tuvastavad õpilased probleemkohti oma kogukonnas ja valivad ennast enim kõnetava teema. Valmistatakse ette küsimustik ja viiakse see kogukonnaliikmete hulgas läbi. Tulemused esitatakse grupiesitusena ja individuaalse aruandena. Seejärel asutakse oma projekti ellu viima ning tutvustatakse seda üldsusele.

Inglise Keele Õpetajate Selts

Õpikeskus 2

Keeletund tehisaru toel

Ülle Türk, Tartu Ülikooli maailma keelte ja kultuuride instituut

Õpikeskuses püüan vastata küsimusele, kuidas tehisaru saab lihtsustada ja tõhustada keeleõpetaja tööd. Vaatame rakenduse *Magic School* võimalusi õpilaste keeleoskustasemele vastavaid materjale ja tegevusi luua ning olemasolevaid materjale ja tegevusi õpilastele sobivaks kohandada. *Magic Schooli* eeliseks teiste tehisaru rakenduste ees on spetsiaalselt õpetajatele ja õpilastele mõeldud vahendid, tasuta vahendite rohkus (ehkki on olemas ka tasuline versioon) ja võimekus töötada erinevates keeltes.

Enesetutvustus

Olen Tartu Ülikoolis võõrkeelesõpetaja magistriõppe raames juba aastaid tutvustanud töötavatele ja tulevastele keeleõpetajatele digivahendite võimalusi keeleõppes. Viimase paari aasta jooksul olen kursusesse lisanud tehisaru teema – nii tehisarust saadava kasu kui ka sellest lähtuvate ohtude teadvustamiseks. Minu peamine huvi on, kuidas ise suuta tehisaru rakendusi võimalikult tõhusalt kasutada ja kuidas õpilastele nende 'õiget' kasutamist õpetada.

Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liit

Eesti Prantsuse Keele Õpetajate Selts

Õpikeskus 3

Nutiorienteerumine Tallinna vanalinnas- mäng "Loomad vanalinnas" A2 tasemele eesti, vene, inglise, saksa, rootsi ja prantsuse keeles

Ly Leedu, Multilingua keelekeskus, eesti keele õpetaja

Hannela Tamagno, Multilingua keelekeskus, prantsuse keele õpetaja

Multilingua keelekeskus sai 2022. a Euroopa keeleõppe tunnuskirja "Multilingua vanalinna mängu" eest. Oleme projektiga edasi töötanud ja hetkel on valmis 3 marsruuti kokku 7 keeles. Õpikeskuses tutvustame nii lastele kui täiskasvanutele sobivat A2-tasemel tasuta orienteerumismängu Tallinna vanalinnas. Õpikeskuses saab juhised nii mängu sisu kui läbiviimise kohta.

NB! Oodatud on eesti, vene, inglise, saksa, rootsi ja prantsuse keele õpetajad! Õpikeskuses osalemiseks on vaja nutitelefoni.

Enesetutvustus

Ly Leedu: Töötan Multilingua keelekeskuses eesti keele kui teise keele õpetajana, olen ETKÕLi liige. Viimastel aastatel oleme koos kolleegidega loonud mitmeid mängulisi lahendusi keeleõppeks väljaspool klassiruumi, näiteks RARA aardejahi formaadis otsimismängud A2-C1 tasemele ja Actionboundi orienteerumismängud. Need on algselt mõeldud täiskasvanutele, aga sobivad hästi ka ka lastele, sh LAK-õppeks.

Hannela Tamagno: Töötan Multilingua keelekeskuses prantsuse keele õpetaja ja keeleõppeturismi projektijuhina, olen APFESTi liige. Viimastel aastatel oleme koos kolleegidega loonud mitmeid mängulisi lahendusi keeleõppeks väljaspool klassiruumi, näiteks RARA aardejahi formaadis otsimismängud A2-C1 tasemele ja Actionboundi orienteerumismängud. Need on algselt mõeldud täiskasvanutele, aga sobivad hästi ka ka lastele, sh LAK-õppeks.

Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liit

Õpikeskus 4

Täringud õpetaja tööriistakastis - aktiivõppevõtted keeleõpetajale

Valentina Limonova, TalTechi Virumaa kolledž, lektor, eesti keel teise keelena

Töötoas jagan lihtsaid ja praktilisi ideid, kuidas kasutada täringuid võõrkeeleeõppes eri tasemel õppijatega. Mängutäringu saab panna kotti või isegi taskusse, selle kasutamine ei sõltu interneti- ega elektriühendusest. Mängimiseks pole vaja palju ruumi ning seda saab kasutada nii paaris- kui rühmatöös. Täringud aitavad arendada rääkimisjulgust ja loovust, kinnistada ja korrata sõnavara. Osalejad saavad kaasa ideid, kuidas muuta keeletund mängulisemaks, kaasavamaks ja tõhusamaks.

Enesetutvustus

Olen hariduselt vene filoloog ja eesti keele kui teise keele õpetaja. Tartu Ülikoolis omandatud teadmisi ja oskusi kasutan oma töös täiel määral. Minu töökogemus on peaaegu 40 aastat, millest 25 aastat olen töötanud üldhariduskoolis. Virumaa kolledžis aitan täiskasvanud õppijatel täiendada ja arendada oma eesti keele oskust ning omandada erialast eesti keelt.

Eesti Saksa Keele Õpetajate Selts

Õpikeskus 5

3xK – kaasahaarav, kasulik ja keeleline!

Diana Kollin-Poom, Tallinna Arte Gümnaasium, saksa keele õpetaja

Pakun õpikeskuses praktilisi nõuandeid õpetajatele, kes otsivad oma tundidesse uusi impulsse. Keskmes on läbiproovitud harjutused ja meetoodilised võtted, mida on lihtne koolitundi integreerida – sõltumata

ainevaldkonnast, vanusegrupist või tunni formaadist. Annan konkreetseid soovitusi, kuidas loominguks liikumist ja suhtlust tunnis omavahel ühendada, kuidas tunnis elevust tekitada. Õpikeskuse märksõnad on aktiivsus ja rõõm keele õppimisel.

Enesetutvustus

Igapäevast leiba teenin Tallinna Arte Gümnaasiumis ja Saksa Kultuuriinstituudis saksa keele õpetajana. Olen pühendunud haridusinnovatsioonile, otsides pidevalt uusi lähenemisviise, et muuta keeletunnid huvitavamaks, tõhusamaks ja õppijakeskseks. Mind köidab eriti õppijakeskne metoodika, sest see aitab tunde mitmekesistada ning süvendada iga õppija keeleõppekogemust.

Vene Keele Õpetajate Selts

Õpikeskus 6

XXI sajandi õppija ja interdistsiplinaarne tegevus koolis

Jelena Panfilova, Audentese erakool, vene keele õpetaja

Õpikeskuse raames räägin sellest, milles seisneb interdistsiplinaarne tegevus Audentese erakoolis, milline on selle projekti struktuur ja eesmärk, kuidas tekkis mõte projekti luua, millised üritused juba toimusid ja millised on veel plaanis realiseerida, kuidas õpilased võtavad osa projektidest ja millise tagasiside nad annavad, kuidas projekti teemad võib lõimida teiste ainetega, kuidas projekti teemad motiveerivad ja edendavad keele õppimist.

Enesetutvustus

Olen Tallinna Ülikooli vene filoloogia osakonna vilistlane. Koolis olen töötanud 18 aastat. Alates aastast 2007 olen vene keele kui võõrkeele õpetaja Audentese erakoolis. 2015. aastal koos Larissa Panovaga töötasime välja vene keele kui võõrkeele õpikuserjad „Вверх по лестнице“. Olen koolitaja ning Vene Keele Õpetajate Seltsi liige. Minu eesmärk õpetajana on luua huvitav ja kaashaarav õpikeskkond, kus õpilased laiendavad oma silmaringi ning tunnevad huvi vene kultuuri vastu.

Vene Keele Õpetajate Selts

Õpikeskus 7

AI-maagia tundides: rutiinist inspiratsioonini

Lilia Bulai, Tallinna ARTE Gümnaasiumi vene keele õpetaja

Kas sa soovid muuta oma võõrkeele tunnid huvitavamaks ja tõhusamaks? Ma jagan oma kogemust tehisintellekti rakendamisest keeleõppes. Sa saad teada konkreetsetest programmidest, mis aitavad luua kaasahaaravaid ülesandeid ja organiseerida õpitud materjali kordamist. Ja mis peamine –

ma õpetan sind õigesti esitama küsimusi tehisintellektile, et see saaks sinu asendamatuks abiliseks.

Enesetutvustus

Olen vene keele kui võõrkeele õpetaja Tallinna ARTE Gümnaasiumis. Oma töös meeldib mulle sageli kasutada erinevaid interaktiivseid harjutusi. Mul on juba üsna suur kogum selliseid ülesandeid ja mängu, mis on kogutud minu isiklikule õpetaja veebisaidile. Mulle meeldib õppida uusi asju ja jagada oma teadmisi teiste õpetajatega.

Eesti Soome Keele Õpetajate Selts

Õpikeskus 8

Eksitussõnad eesti ja soome keeles

Viktoria Alekseeva, Viktoria Keeltestuudio OÜ, soome ja eesti keele õpetaja
Milana Alekseeva, Tallinna Pae Gümnaasiumi 11. klassi soome keele õppija

Õpikeskuses tutvustame praktilise töö tulemusena valminud õppekaarte, mis käsitlevad eksitussõnu eesti ja soome keeles.

Enesetutvustus

Viktoria Alekseeva: Olen soome ja eesti keele õpetaja ning mul on üle 20 aasta kogemust eri vanuses õppijate õpetamisel. Hetkel töotan keeltekoolis. Aastast 2018 olen Eesti Soome Keele Õpetajate Seltsi juhatuse liige. Aastal 2023 pälvisin tiitli "Aasta soome keele õpetaja". Minu õppijad hindavad mind kõrgelt kui motiveerivat ja inspireerivat õpetajat.

Hispaania Keele Õpetajate Selts

Õpikeskus 9

Erinevate ainete loovlõimimine AI rakenduste abil

Kärt Tomp, Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasiumi hispaania keele õpetaja, Eesti Hispaania Keele Õpetajate Seltsi asutaja
Kristina Roosiväli, Tallinna Tehnikagümnaasium, Tallinna Rahvusvaheline Kool, hispaania keele õpetaja; Eesti Hispaania Keele Õpetajate Seltsi asutaja

Selles õpikeskuses uurime, kuidas tehisintellekti tööriistade abil lõimida loovalt erinevaid õppeaineid, arendades nii õpetajate kui ka õpilaste digipädevusi ja loovat mõtlemist. Tutvume praktiliste näidetega, katsetame erinevaid AI rakendusi ja arutleme, kuidas neid saab kasutada õppetöös eri õppeainete sidumiseks. Õpikeskus

31. mai 2025 kell 15.30 -16.30

Keelte laat

tugineb ka hiljuti toimunud rahvusvahelise konverentsi “VIII Jornadas de ELE en Estonia” inspireerivatele ettekannetele ja kogemustele, tuues fookusesse mitmekultuurilise ja uuendusliku lähenemise keele- ja aineõppele.

Enesetutvustus

Kärt Tomp: Toimetan igapäevaselt turundus- ja haridusmaastikul. Olen tulihingeline hispaania keele edendaja ja üks Eesti Hispaania Keele Õpetajate Seltsi asutajatest. Lõpetasin 2019. aastal Tallinna Ülikoolis hispaania keele ja kultuuri eriala, õpingute ajal täiendasin end ka Valencia Ülikoolis. Täna õpin magistris hispaania keele õpetajaks. Mind paelub erinevate valdkondade lõimimine ning lisaks sellele soovin näidata, et keelte õppimine ei ole lihtsalt oskus, vaid võimalus – see avab uksi, kasvatab enesekindlust ning loob tähendusrikkaid kontakte. Mitmekeelne suhtlemisoskus on tänapäeva maailmas olulisem kui kunagi varem ja selle arendamine on päriselt minu südameasi.

Kristina Roosiväli: Töötan kahes koolis hispaania keele õpetajana ning omandan samal ajal magistrikraadi võõrkeelte õpetamises. Olen hispaania keelt õppinud umbes 6 aastat. Hispaanias veetsin aastal 2022 ühe kuu vabatahtlikku tööd tehes, aastal 2024 olin kuus kuud Erasmus+ programmi kaudu praktikal. Hispaania keel on üks minu suurimaid kirgesid ning soovin seda huvi äratada ka teistes. Seetõttu olen õpetaja ja ka Eesti Hispaania Keele Õpetajate Seltsi liige ja kaasasutaja.