

MULTILINGUA

KEELTEKOOL JA
KOMPETENTSIKESKUS

Keeleõpetajast keele – *coach`iks.*

EVELYN SOIDLA

Coach, superviisor, meeskonna arendaja, koolitaja

Maailm ootab. Räägi temaga!

Loome ruumi arenguks.

September 2023

Kes ma olen?

- naine
- ema
- sõber
- kolleeg
- **inglise keele õpetaja, õppejõud, coach**
- **mentor**
- ekspert välissuhtluse alal
- meeskonnakoolitaja
- meeskonnaarendaja
- **coach (ICF – taotlen PCC taset)**
- superviisor tase 6 (ESCÜ juhatus/ANSE)
- **ESCÜ hariduse töögrupi juht**
- **programmide, koolituste looja**
- ettevõtja
- juht

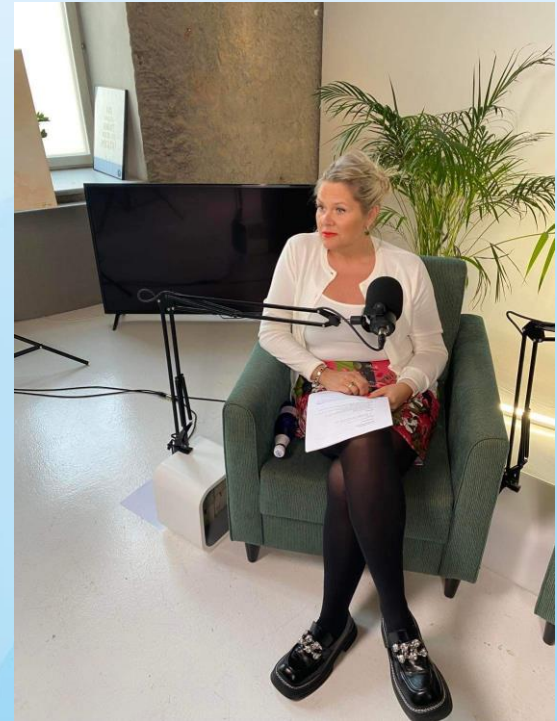


Kokkulepped

1. Sa pead lahti laskma vana, et midagi uut õppida (You must relearn to learn!)
2. Kasv on sinu enda vastutus, mitte koolitaja/õpetaja oma!
3. Ole avatud ja aus
4. Kõike, mida kuuled, võib jagada ka väljaspool töötuba
5. Ole aktiivne osaleja

Sinu küsimus täna, millele otsid vastust?

(2 min)



Mis on coaching?

Protsess, kus läbi õigete küsimuste küsimise luuakse teadlikkus ja antakse vastutus.

Muudatuste loogilised tasandid



Tabel 1 Diltsi tasandid ja küsimused

Tasand	Küsimused
Identiteet	Kes sa oled? Kuidas sa ennast näed?
Hoiakud ja väärtus	Miks see sulle on oluline?
Võimed ja oskused	Kuidas sa seda teed? Mida sa täna oskad?
Tegevuse ja käitumine	Mida sa teed selleks?
Keskkond	Kus ja millal sa seda teed ja kellel?

(Allikas: Marju Sepp 2015)

Joonis 1 Muudatuste tasandid R. Diltsi järgi (Allikas: London, Vesso 2011, lk 1)

Mis on keele – *coach`ing*?

(INGLISE) KEELE ÕPETAMINE JA ÕPPIMINE + ENESEARENGU TREENING
(life coaching)

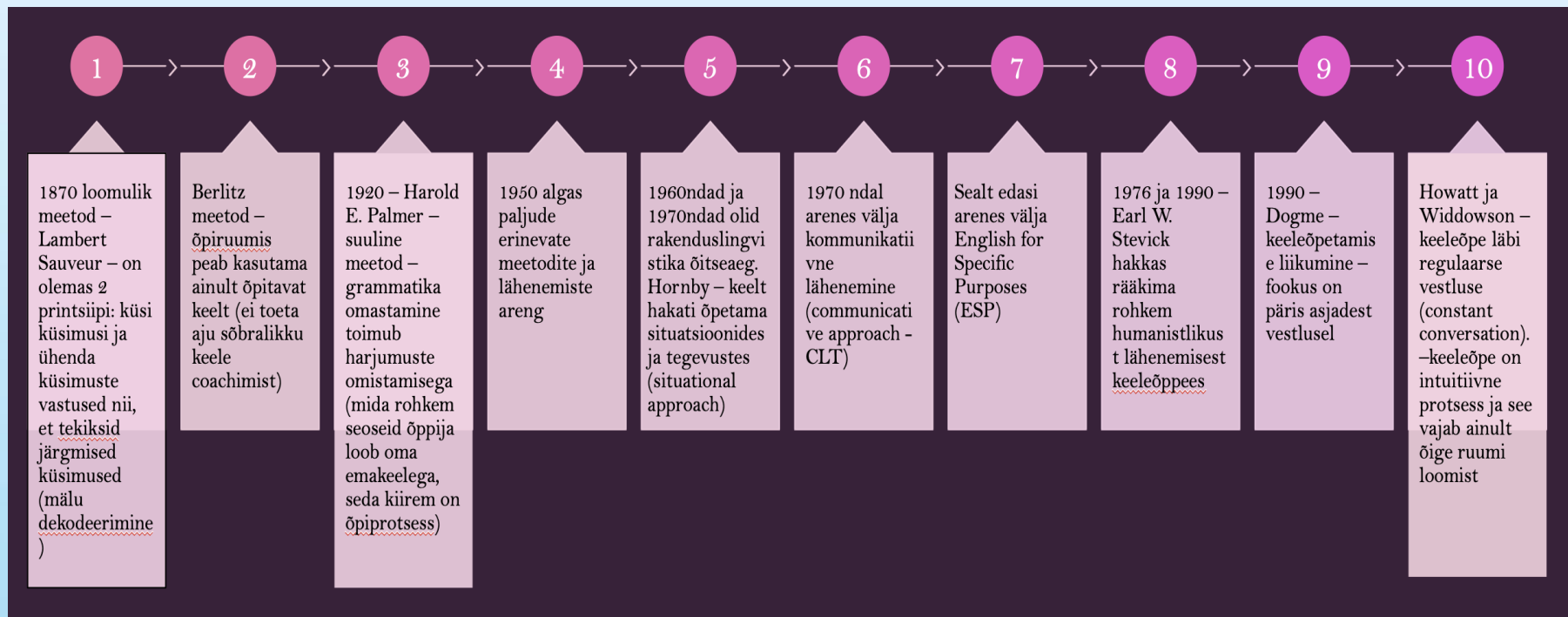
Keeleõpe on integreeritud enesearengu treeningu protsessi (eesmärkide seadmine, tegevuse ja strateegia seadmine, eesmärkide läbivaatamine ja klientide suunamine isiklikule arengule ja saavutustele).

Mis keele – *coach`ing pole?*

1. See ei ole teraapia ega nõustamine.
2. See ei ole inimeste parandamine, sest nendega on midagi valesti.

Selleks, et olla "efektiivsem", peab coachee saama rohkem ühendust iseendaga ja mõistma, kuidas ta mõtleb/on/teeb/tahab mis tahes olukorras.

Trendid ajaloost



Märkamised miks keele – *coach`ing*?

1. Keelecoaching on turul populaarseks saamas, sest kliendid otsivad midagi uut ja erinevat
2. Järjest enam firmasid siseneb välisturule, see aga eeldab töötajatelt keele omandamist või värskendamist (sihipärane keel)
3. Klient soovib omandada keelt kiiresti ja efektiivsemalt
4. Lisaks, soovitakse õppida ainult neid asju, mis on konkreetsele ettevõttele vajalikud (rätsepatöö)
5. Keeleõppija on väga teadlik ning soovib õppida sel viisil, mis teda kõige rohkem toetab

Peamised keeleoskuse parandamist takistavad tegurid

- hirm vigade tegemise, väärarvamuste, õigete vastuste puudumise ees.
- hirm, et meid hinnatakse, kuidas teised inimesed võivad meist arvata.
- mälestused mineviku ebameeldivatest õpikogemustest ja sellest, mida me tõlgendame, et need tähendavad meie võimete/identiteedi kohta.
- surve, mis põhineb meie enda ootustel selle kohta, mida me arvame, et peaksime lähitulevikus suutma teha.

Keele – *coach`ingu põhimõtted?*

1. Loo turvaline õpikeskkond (hinnanguvaba)
2. Loo usaldussuhe õppijaga
3. Pane rõhk `uudishimulik olemisele`.
4. Vigade tegemine on teretulnud
5. Loo selgus järgmises: MIKS ma õpin? MIDA ma õpin?
6. Õpilane vs õpetaja = mõttepartnerid, koostööpartnerid
7. Klassis kehtib konfidentsiaalsusreegel
8. Coach`i uskumus: ma usun, et igas inimeses on ressurs, pean selle ainult ülesse leidma



COACHINGURING



Mis on keele – *coach`ing*? Mudelid



Goal, Reality, Options, Will forward (eesmärk, reaalsus, valikud/takistused, kuidas edasi)



Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Timed (konkreetne, mõõdetav, saavutatav, vajalik, ajastatud)



Strength, Opportunities, Aspiration, Results (tugevused, võimalused, talistused, tulemused)

Millised on mõjusad küsimused, et teadlikustada ja eesmärgistada õpiprotsessi, tekitada koolitusel sisukat arutelu ja saada õppijatelt tagasi- ja edasisidet?

G

Millise eesmärgi enda jaoks (tänapäevaks) valisid?

Mis põhjusel see sulle tähtis on? Kuhu soovid kursuse/sessiooni/vmv lõpuks jõuda?

Mis muutust sinu tegutsemises soovitud olukorrani jõudmine eeldab?

R

Mis sa juba praeguseks oled välja mõelnud/ ära teinud?

Mis või kes on sellega seotud?

Mis on töötanud?

Millised on mõjusad küsimused, et teadlikustada ja eesmärgistada õpiprotsessi, tekitada koolitusel sisukat arutelu ja saada õppijatelt tagasi- ja edasisidet?

O

Milliseid võimalusi näed, et soovitud tulemuseni/ olukorrani jõuda?

Milline valik tundub sulle hetkel kõige parem? Mis põhjusel?

Mida tuleks selleks teha, et jõuaksid soovitud tulemuseni?

W

Mida oleks vaja teha, et jõuda soovitud tulemuseni? Kirjuta 5-7 tegevust! Järjesta need ajaliselt/ prioriteetide järgi

Mida/ kelle tuge veel vajad, et plaani ellu viia?

Kui realistlik see plaan sinu jaoks on (skaalal 0-10)?

Milline on keele - coach`ingu kasu?

Õpetajale:

- *Keelecoachina* saad keskenduda rohkem õppija vajadustele ja aidata neil saavutada oma (keele)eesmärke läbi individuaalsemalt kohandatud lähenemisviisi.
- *Keelecoachiks* saamine annab võimaluse arendada oma õpetamis- ja suhtlemisoskusi, mis aitab olla oma töös palju tõhusam.
- *Keelecoach*i oskusi, nagu aktiivne kuulamine, õigete küsimuste küsimine ja eesmärkide seadmine, saab rakendada teistes *coachingu* ja mentorluse valdkondades, aga ka muudes eluvaldkondades.
- *Keelecoachina* oled palju eneseteadlikum ja ennastjuhtivam. Suudad muutustega hästi toime tulla.

Milline on keele - coach`ingu kasu?

Õppijale:

- **Isiklik tähelepanu:** Kohandatud õpe individuaalsetele vajadustele.
- **Eesmärgipärane:** Keskendunud spetsiifilistele õpieesmärkidele, vajaduspõhine
- **Paindlikkus:** Kohandatav ajakava ja õppekava.
- **Vastutus:** Regulaarsed STOPid edusammude jälgimiseks (coach)
- **Reaalse elu rakendus:** Praktilised harjutused reaalsest elust, keskendub õppija huvidele
- **Emotsionaalne tugi:** Konstruktivne tagasiside ja edasiside, refleksioon, peegeldused
- **Tulemusele suunatud:** Kiirem tulemus vähema ajaga

**Kas keele-coaching`ut saab
teha ka grupis?**

Takistused, mis ei võimalda *keele-coaching`u* tegemist

- Keeleõpetaja mõtteviis (kinnistunud)
- Liiga vähe infot õppijale sellest, mis toimuma hakkab
- Fookus keeleõppe harjutustel (lugemine, kirjutamine, rääkimine, kuulamine), mitte inimesel ja õppimisel
- Keeleõpetaja ebakindlus
- Suutmatus emotsioone juhtida ja ennast juhtida
- Suutmatus olla hinnanguvaba
- Uskumused, et *kõik õppijad pole keeleõppeks loodud; mul pole midagi vaja muuta, olen sedamoodi juba 20 a õpetanud, jne*
- Suutmatus muutustega toime tulla
- Süsteemitus oma töös (teen asju tunde pealt!)

Programm keeleõpetajast keele – *coach`iks*

Eesmärk:

anda osalejatele vajalikud teadmised ja oskused, et saada keele *coachiks*

aidata osalejatel mõista muutuste erinevaid tasandeid ja protsesse

arendada omaenda *coachingu* stiili

õppida, kuidas seada eesmärke

luua tugev eetiline ja professionaalne alus oma *coachingu* praktikale

valmistada osalejaid ette klientidega/õppijatega töötamiseks ja neid toetada keeleõppe eesmärkide saavutamisel.



Programm keeleõpetajast keele – *coach`iks*

Teemad:

1 moodul: Keeleturg ja keeleõppe suunad

2 moodul: Keele*coach*'i identiteet ja roll

3 moodul: Muutuste tasandid ja protsessid

4 moodul: Keeleõpetamine vs keelecoaching

5 moodul: Keele coachingu struktuur ja eesmärkide püstitamine

6 moodul: Eetika, piirid ja coachingu kultuur



PAUS

Jaga enda mõtteid naabriga:

Mis on 2 asja, mida sa töötoas enda kohta õppisid?

Mis on 1 asi, mille töötoast oma praktikasse kaasa võtad?

Soovitused edasiseks uurimiseks:

1. [Kiire ja tõhus viis, kuidas võõrkeel selgeks Saada](#) (Äripäeva raadio)
2. [English coaching - mis see on?](#) (Eesti Ekspress)
3. [Keelenõustamine](#) (ML)
4. [Õppetund 12: Keeleõpe coachingu meetodil](#) (EPALE)
5. [Podcast. Keele coaching aitab täita võõrkeeleõppe eesmäärke](#) (Youtube)
6. [Coach'iv õppija toetamine on tuleviku õpetaja üldoskus](#) (Õpetajate Leht)
7. [Keeleõpetajast keele coachiks](#) (Spotify)

AITÄH!

KÜSIMUSED

evelyn@multilingua.ee

Maailm ootab. Räägi temaga!

Loome ruumi arenguks.