



TEGEVUSARUANNE 2022

Haridus- ja Teadusministeeriumi ja MTÜ Eesti Võõrkeeleõpetajate Liidu vahelise strateegilise partnerluse leping 5.1- 7.2/2022/29(9.03.2022)

Toetussumma: **40 000 eurot**

Strateegilise partnerluse tegevus 1:

Võõrkeeleõpetajate koostöö edendamine ja elukutse väärtustamine, võõrkeelte oskuse väärtustamine ja keeleõpetajate professionaalse arengu toetamine, võimaluste loomine keeleõpetajate parima kogemuse tutvustamiseks nii Eestis kui väljaspool Eestit.

1. Liidu töö korraldamine

1.1. Juhatuse tegevus

Korraldatud on viis juhatus koosolekut veebis (07.02, 14.03, 07.04, 05.09 ja 02.11), üks juhatus laiendatud koosolek veebis (07.03) ja 2 silmast-silma kohtumistena 10.06 Pärnus ja 16.09 Viljandis.

10. juuni laiendatud koosolekul tehti ülevaade piirkondliku koolituse ja sügiskonverentsi ettevalmistuste käigust, täpsustati tunnustamise statuuti ja taotluste esitamise tingimusi ja korda ning arutati liikmeskonna suurendamise võimaluste üle ja koostööst piirkondlike aineseseksioonidega, kuidas kaasata keelekeskuste õpetajaid ning ülikoolide õppejõude. Tutvustati ka võimalust osaleda Juhatus Kompetentsikeskuse koolitustel vajalike oskuste omandamiseks tööks juhatuses (töökorraldus, juhatus ülesanded jm teemad).

16. septembri koosolekul osales ka Eesti Prantsuse Keele Õpetajate Seltsi esindaja, arutati 2023.a. koostöövõimalusi ülikoolidega, sh võõrkeeleõpetaja eriala omandavate üliõpilaste kaasamise, toetamise ja tunnustamise võimalusi.

1.2. Liidu aineühenduste liikmete osalemine saksa keele õpetajate seltsi

juubelikonverentsi foorumil “Mitmekeelsus rikastab!” (28.-29.04,20229

ESÕS tähistas oma 30. aastapäeva 28.-29. aprillil. Juubelikonverentsi motoks oli „Saksa keel kuulub mitmekeelsuse juurde“. 28. aprillil esines EVÕLi nimel liidu aseesimees Kati Bakradze. EVÕLi esindajate esindajatena osalesid 29. aprillil paneelvestluses „Mitmekeelsus rikastab!“ Natalia Tšaikina VÕSist ja Ruth Rappold ESKÕSist.

Loe siit: Kalle Lina. *ESÕS sai 30* <https://www.voorkeelteliit.eu/esos-sai-30/>

1.3. Liidu esindajate osalemine IATEFLi konverentsil, sh ettekandega esinemine (Belfast 17.-20. mai 2022)

Liidu esindajad Ene Peterson ja Kati Bakradze osalesid Belfastis 17.-20. mail IATEFL konverentsil (55th International Conference and Exhibition) ettekandega *Teacher development at crossroads: inclusive role of language teachers' associations*.

Konverentsi kava: <https://www.iatefl.org/file/2022-conference-programme-0>

1.4. Aastakoosoleku ja seminari „Õpetajalt õpetajale“ korraldamine Pärnus (11.-12-06. 2022).

EVÕLi aastakoosolek ja seminar „Õpetajalt õpetajale“ toimusid 11. 12. juunil Pärnus.

Osalejaid: 31. Juhatuse esimees Ene Peterson esitas majandusaasta 2021 aruande.

Ettekannetega esinesid HTMi keelepoliitika osakonna peaekspert Pille Põiklik, TLÜ humanitaarteaduste instituudi prantsuse keele didaktika dotsent ja juhtivdidaktik

Aleksandra Ljalikova, Aruküla põhikooli sotsiaalpedagoog Marjanne Mändmets-Tuvikene.

Töötoa viisid läbi soome keele õpetajad Sülvi Mölder ja Agnes Tambet. Artikkel

„Sündmusterohke koolituspäeva“ ja seminari ettekanded.

Loe siit Ingrid Prees. Eesti Võõrkeeleõpetajate Liidu sündmusterohke päev.

<https://www.voorkeelteliit.eu/eesti-voorkeeleepetajate-liidu-sundmusterohke-koolituspaev/>

Ettekanded:

Pille Põiklik. [Keeled kriiside keskel.](#)

Agnet Tambet. Digi-digi-digi ... [Kas pigem võimalus või proovikivi?](#)

Aleksandra Ljalikova. Evelin Müüripeal. [Hackaton Caenis.](#)

Aleksandra Ljalikova. Merilyn Meristo, Aigi Heero. [Virtuaalse klassiruumi tajumine.](#)

Aleksandra Ljalikova. [EPÕS](#) (Eesti Prantsuse Keele Õpetajate Seltsi) tutvustus).

1.5. Liidu esindajate osalemine, sh ettekandega võõrkeeleõpetajate maailmaorganisatsiooni FIPLV kongressil (27.-29.06.2022)

Liidu esindajad Ene Peterson ja Kati Bakradze esinesid FIPLV maailmakongressil Varssavis. 29. juunil ettekandega *A Key Factor in Successful Teaching is Belonging to Teacher Associations*.

Vt siit konverentsi programm https://fiplvptn.wn.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2022/06/kongres-jezykow-obcych_program.pdf.

EVÕLi seltside esindajatena osalesid maailmakongressil uhatuse liikmed Leena Möls (VÕS) ja Karola Velberg (ESKÕS).

1.6. Liidu esindaja esinemine Eesti Inglise Keele Õpetajate Seltsi suveseminaril (23.-24.08.2023)

Ene Peterson esines inglise keele õpetajate suveseminaril 23.-24. augustil ettekandega uutest suundadest keeleõppes *Through the looking glass: trends and directions in ELT on the example of the IATEFL annual conferences*.

Vt Program Abstracts www.eate.ee

1.7 EVÕL-i esindajate osalemine haridusühenduste suveseminaril (05-06.08.2022)

Haridusühenduste suveseminaril 5.-6. augustil osalesid Ene Peterson, Ingrid Prees, Karola Velberg, üksikliikmed Tiiu Müür, Aini Ülpner. Esimene päev oli suures osas pühendatud teemale „Muukeelne laps minu klassis“. Päevajuht oli EVÕLi juhatuse aseesimees Kati Bakradze. Teise päeva fookuses oli lõimingu toetus ja seotus koolikultuuriga.

Vt siit MTÜ Õpetajate Ühenduste Koostöökoda. Haridusühenduste suveseminar 05.-06. august 2022

<https://www.oppekoda.org.ee/haridusuhenduste-suveseminar-05-06-august-2022/>,

Haridusühenduste suveseminar 2022 (EVÕLi koduleht)

<https://www.voorkeelteliit.eu/haridusuhenduste-suveseminar-2022/>

Marleen Liinold. Haridusühenduste suveseminar 2022 (EKTÕLi koduleht)

<https://eestikeelteisekeelena.eu/uncategorized/haridusuhenduste-suveseminar-2022/>

1.8. Piirkondliku koolituse läbiviimine Viljandis (17.09. 2022).

EVÕLi 9. piirkondlik seminar „Kõik on võimalik!“ toimus Viljandi

Riigigümnaasiumis 17. septembril. Osalejaid oli 50.

Tutvumine riigigümnaasiumi koolikorralduse ja võõrkeelte õppe korraldusega.

Ettekanded ja töötodad: Urmo Reitav „Kõik on võimalik, õpetaja!“ Inspireeriv

töötuba õpetaja enesehoiuks ehk minu võimalused heaoluks; Marika Peekmann

„Kõik on võimalik e-õppes! Kaardirakendused võõrkeeletunnis.“; Karola Velberg

„Klass kui firma. On võimalik!“; Kristi Lõbu „Õpetaja ja ettevõtja ühes – kõik on

võimalik!“

Artikkel: Ingrid Prees. *EVÕLi piirkondlik seminar Viljandis*,

<https://eestikeelteisekeelena.eu/uncategorized/evoli-piirkondlik-seminar-viljandis/>

1.9. 8. sügiskonverentsi „Kogemus rikastab!“ läbiviimine (25.-26.11.2022)

EVÕLi 8. sügiskonverents „Kogemus rikastab!“ toimus 2-päevaseks: 25. novembril

Jõhvi Gümnaasiumis (osalejaid 60) ja 26. novembril Kohtla-Järvel TalTech

Virumaa kolledžis (80 osalejat).

Konverentsi kohta ilmus pressiteade PM haridusportaalis 21.11.2022, 09:04:

Võõrkeeleõpetajad kogunevad Virumaale sügiskonverentsile

<https://haridus.postimees.ee/7652676/voorkeeleopetajad-kogunevad-virumaale-sugiskonverentsile>

<https://haridus.postimees.ee/7652676/voorkeeleopetajad-kogunevad-virumaale-sugiskonverentsile>

Konverentsi ajakavad ja teesid:

25. novembri ajakava: <https://www.voorkeelteliit.eu/wp-content/uploads/2022/11/EVOL-25-nov-AJAKAVA-uuendatud-18-11.pdf>

26. novembri ajakava: <https://www.voorkeelteliit.eu/wp-content/uploads/2022/11/EVOL-26-nov-AJAKAVA-uuendatud-18-11.pdf>

25. ja 26. novembri teesid: <https://www.voorkeelteliit.eu/wp-content/uploads/2022/11/Teesid-25-26-november-1.pdf>

25. ja 26. novembri teesid: <https://www.voorkeelteliit.eu/wp-content/uploads/2022/11/Teesid-25-26-november-1.pdf>

25. ja 26. novembri teesid: <https://www.voorkeelteliit.eu/wp-content/uploads/2022/11/Teesid-25-26-november-1.pdf>

25. ja 26. novembri teesid: <https://www.voorkeelteliit.eu/wp-content/uploads/2022/11/Teesid-25-26-november-1.pdf>

ESÕSi kodulehel ilmus lühiauudis „EVÕLi sügiskonverents“ 27. 11.2022 (autor M.

Peekmann, saksa keele õpetaja, juhatuse liige) <https://www.edlv.ee/>

Kodulehe artikkel: M. Peekmann. *EVÕLi Ida-Virumal-kogemuse võrra rikkam*

Artikkel „Õpetajate Lehes“ (14.10.2022)

E. Peterson. *Eesti Võõrkeeleõpetajate Liit kiidab ja tunnustab.*

<https://opleht.ee/2022/10/eesti-voorkeeleopetajate-liit-kiidab-ja-tunnustab/>

1.10. EVÕLi ja EVÕLi liikmesorganisatsioonide tegevuse avalikustamine.

EVÕLi koduleht: uudised, artiklid, kutsed. EVÕLi liikmesorganisatsioonide

kodulehed. Uudiskirjad. Facebook. Artiklid „Õpetajate Lehes“. Pressiteated.

Võõrkeelte aineühendusi kaardistav uuring. Artiklid NBR ja FIPLV uudiskirjades.

Vt Lisa 1

1.11. Liidu esindajate osalemine koostööseminaridel ja aruteludel

Liidu ja seltside esindajad osalesid koostöökoja veebikoosolekul, haridusühenduste kevadseminaril Rakveres ja haridusühenduste suveseminaril, HTMi veebikoosolekul lõpueksamite ja põhikooli lõpetamise tingimuste küsimustes ning lõpueksamite hindamise korralduse muutmiseks; eestikeelsele õppele ülemineku ja B-võõrkeele mitmekesistamise teemalistel aruteludel, jpt

Lisa 2: EVÕLi ja EVÕLi liikmesorganisatsioonide osalemine HTMi , koostöökoja koosolekul ja aruteludel, ettepanekute esitamine

Strateegilise partnerluse tegevus 2:

Mitmekeelsuse edendamine ja rahvusvahelise keeleõppe alase teadmise vahendamine Eestisse

2.1. CertiLingua programmi tegevuste toetamine: Eesti esindajate osalemine juhtrühma koosolekul ja aastakoosolekul; Eesti võrgustiku tegevuse toetamine, sh info vahendamine ja koolide kohtumine.

2.1.1. 19. aprillil toimus Tartus Eesti CertiLingua koolide kohtumine. Arutleti programmi rakendamise kitsaskohtade üle, jagati infot tegevustest koolides ja rahvusvahelisel tasandil ja kavandati programmi kommunikatsioonitegevusi.

2.1.2. Eesti esindajad osalesid võrgustiku juhtrühma kohtumistel ja aastakoosolekul.

Aastakoosolek toimus 29.–30. septembril Strasbourgis. Osalesid Haridus- ja Teadusministeeriumi, Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasiumi ja Tallinna Ühisgümnaasiumi esindajad. Aastakonverentsi põhiteemadeks olid Euroopa Nõukogu keelepoliitika ja tegevused keeleõppe valdkonnas ning Euroopa keeleõppe raamdokumendi sõsarväljaande vahendamise ja veebisuhtluse tasemekirjelduste seostamine keeleõppega.

2.1.3. CertiLingua sertifikaat anti 2021/2022. õppeaastal kolmele õpilasele. Koroonast mõjutatud aastad on piiranud õpilaste võimalusi täita programmi nõuet, mis puudutab rahvusvahelist mobiilsust. Samuti mõjutas programmi tegevusi 2022. a kevadel ära jäänud vene keele B2-taseme eksam, mida on paljud kandidaadid kasutanud ühe programmis nõutava võõrkeelena.

2.2. Keeleõppe alase teadmise vahendamine Eestisse, sh keeleõppe raamdokumendi sõsarväljaande tõlke avaldamine eesti keeles (sh terminitöö ja toimetamise lõpuleviimine, tõlke tutvustamine); Euroopa Nüüdiskeelte Keskuse koolituse “Setting up learning environments where modern languages flourish (EOL)” korraldamine Eestis.

2.2.1. Eestisse on vahendatud rahvusvahelist keeleõppe alast teadmist, sh Euroopa Nüüdiskeelte Keskuse kontaktisiku Kati Bakradze (EVÕLi juhatuse liikme) kaudu. Valmimas on Euroopa keeleõppe raamdokumendi sõsarväljaande tõlge eesti keelde (dokumendi elektrooniline avaldamine on kavandatud detsembrisse 2022. a). 2022. a viimistleti tõlget ja viidi lõpule terminite korrastamine, sh korrastati viipekeelepädevuse peatüki terminoloogiat. Sõsarväljaande uuendusi on asunud Eestis tutvustama nii selleks pühendatud seminaridel kevadel 2022. a kui ka konverentsiettekannete ja töötubadega.

2.2.2. . Eestis toimus kaks Euroopa Nüüdiskeelte Keskuse koolitust.

Tallinnas toimus 22.–23. septembril Euroopa Nüüdiskeelte Keskuse koolitus „Setting up learning environments where modern languages flourish“. Osalejaid oli 48.

13.-14. oktoobril toimus Euroopa Nüüdiskeelte Keskuse koolitus „Supporting Multilingual Classrooms“. Osalejaid: 35

Koolituse läbiviimist toetas Euroopa Nõukogu.10-septembril 2022 allkirjastati leping:

Grant Agreement between the Council of Europe and the Estonian Association of Foreign Language Teachers, Estonia, Ref No: EAC-2021-0480.

Lepingu summa 8015 eurot, kulud kokku olid 6494.22

EVÕL kodulehel: „Supporting Multilingual Classrooms“

<https://www.voorkeelteliit.eu/supporting-multilingual-classrooms-koolitusest/>

Õpetajate Ühenduse Koostöökoja toetus

Toetussumma: 1500 eurot

nr	Tegevus	Kirjeldus/ väljund (näitaja)	Summa
1	põhitegevuskulu	1.1. Kodulehe administreerimiskulud Väljund: Kodulehel on kõiki EVÕLi üritusi kajastatud. 1.3. Raamatupidamiskulud. Väljund: Raamatupidamisteenuste osutamise lepingus nimetatud teenused on osutatud ja heaks kiidetud.	800 €
2	ühistegevused	2.1. Juhatusel laiendatud koosoleku ja aastakoosoleku-koolituspäeva korraldamine Pärnus 10.-11. juunil (osaline toetamine) Väljund: Juhatusel laiendatud koosolek ja aastakoosolek on läbi viidud, Osalejate arv 40. 2. Piirkondliku seminari korraldamine Viljandi Gümnaasiumis 17. septembril (osaline toetamine) Väljund: Piirkondlik seminar on läbi viidud, osalejate arv 50	700 €

Kokku: 1500 €

ESF projekti „Rahvusvaheline keeleksam“ (2014.-2020.1.05.17-0228) tegevuste elluviimine

Projekti algus: 01.10.2017

Projekti lõpp: 30.09.2022

Projekti kogumaksumus: 60386,00 Välja makstud: 48 092,38

Projekti eesmärk on toetada rahvusvaheliselt tunnustatud keeleksami sooritanud õpetajaid. Selle tulemusena **suureneb sajani** nende üldhariduse riiklikus õppekavas loetletud keelte (inglise, vene, saksa ja prantsuse keel) rahvusvaheliselt tunnustatud keeleksami sertifikaadi omandanud võõrkeeleõpetajaks õppivate üliõpilaste ja tegevõpetajate arv, kellel on B2-, C1- või C2-tasemele vastav keeleoskus.

Sihtrühm: Võõrkeeleõpetajaks (kas pea- või lisaerialana) õppivad üliõpilased ja üldhariduskoolis töötavad võõrkeeleõpetajad, kes on omandanud inglise, saksa, vene või prantsuse keele õpetaja kutse /kvalifikatsiooni.

Lõpparuanne esitati 27.10 ja kinnitati 02.11 2022.

I. Teavitustöö.

Teavitustööks on kasutatud erinevaid võimalusi.

1.1. info edastamine võõrkeeleõpetajatele.

- Kodulehe projektide rubriigis „Rahvusvaheline keeleksam“ <https://www.voorkeelteliit.eu/482-2/> on üldinfo projekti kohta, projekti tegevused, eksamitasu hüvitamise tingimused ja kord, sh Lisa 1: Avaldus, info töökoosolekute ja infopäevade 2018 – 2022 kohta.
- Info projekti seminaride kohta ilmus nii kodulehel, kodulehe kalendris kui ka EVÕLi seltside kodulehtedel, Facebookis <https://www.facebook.com/voorkeelteliit/> ja EVÕLi uudiskirjades vt Uudiskirjad nr 1-8 /2021-2022 <https://www.voorkeelteliit.eu/uudiskirjad/>
- Projekti kohta on avaldatud reklaami „Õpetajate Lehe“ võõrkeelte erilehes 2019 ja 2022.astal.
- Projekti flaiier on saadetud koolidesse ja jagatud EVÕLi üritustel (sh rahvusvaheliste eksamite infoseminaridel) osalenud võõrkeeleõpetajatele. Flaiierit on jaotatud ka EVÕLi seltside listide kaudu ja seltside üritustel
- Projekti kohta on ilmunud artiklid “Õpetajate Lehes” ja võõrkeeleõpetajate uudiskirjades Eestis ja väljaspool Eestit
- Rahvusvaheliste eksamite keskuste ja ülikoolide kodulehtedel avaldati info projekti “Rahvusvaheline keeleksam” kohta. Täpsem info vahearuannetes 1-4

1.2. Infoseminaride ja -päevade korraldamine.

Aastatel 2018 – 2022 korraldati kokku 46 infoseminari, 3 keelte laata, mille raames tegutsesid õpikeskused „Rahvusvaheline keeleksam“. Raamdokumendi sõsarväljaande koolituspäeval viidi läbi 2 pooltundi projekti tutvustamiseks Tartus ja Tallinnas.

Aastatel 2018 kuni 2022 korraldati kokku planeeritust rohkem infopäevi, -seminare- ja -infotunde. Osalejaid kokku oli 1049.

Lõpparuande juurde on lisatud:

- Lisa 1: Kokkuvõte teavitustööst
- Lisa 2: Teavitustöö 2021
- Lisa 3: Teavitustöö 2022
- Lisa 4: Projekti flaiier 2018-2019
- Lisa 5: Projekti flaiier 2020-2022

II. Teostatud väljamaksed

Aastatel 2018 - 2022 on hüvitatud eksamitasu **79le taotlejale**, neist 55 inglise keele õpetajat, 13 saksa keele õpetajat, 4 vene keele õpetajat ja 7 prantsuse keele õpetajat. 23 eksami sooritanut (29%) olid võõrkeeleõpetaja õppekaval õppivad üliõpilased.

Tabel 1: Kokkuvõttev tabel tehtud väljamaksetest

Aasta	inglise keel	saksa keel	vene keel	prantsuse keel	Kokku	Neist võõrkeele õppekaval õppivad üliõpilased
2018	8	1	0	0	9	3
2019	12	2	2	0	16	5
2020	10	2	2	0	14	8
2021	8	2	0	1	11	3
2022	17	6	0	6	29	4
Kokku	55	13	4	7	79	23
	69,6 %	16,5%	5,0 %	8,9%	100%	29%

Tabel 2: Kokkuvõttev tabel sooritatud rahvusvahelistest eksamitest
Inglise keele rahvusvahelised eksamid

Eksami nimetus	Sooritanute arv
Cambridge Assessment English C2 Proficiency	26
Cambridge Assessment English C1 Advanced	27
IELTS	2
Kokku	55

Saksa keele rahvusvahelised eksamid

Goethe Zertificat C2	6
Goethe Zertificat C1	7
Kokku	13

Prantsuse keele rahvusvahelised eksamid

DALF C2	3
DALF C1	4
Kokku	7

Vene keele rahvusvahelised eksamid

ТРКИ -IV, C2	4
ТРКИ -III, C1	-
Kokku	4

Lisa 6: Väljamaksed 2018- 2022 sh täpsem info sooritatud eksamite kohta

III. Tunnustamine

Projekti koostööpartnereid ja koolitajaid on tunnustatud abi eest projekti käivitamisel ja projekti tegevuste elluviimisel.

2019 - Aastate koolitaja- Ülle Türk. Piret Kanne

2020 -Uued koostööpartnerid: Tallinna Ülikooli humanitaarteaduse instituut, Tallinna Saksa Kultuuriinstituut, Prantsuse Instituut, Põhja-Ameerika ülikoolide teabekeskus, TLÜ rahvusvaheliste eksamite keskus)

2020- Aasta koostööpartner – Tallinna Saksa Kultuuriinstituut / Goethe Zentrum ja Goethe Institut Estland

2021 - Aasta koolitaja 2021- projekti „Rahvusvaheline keeleksam“ koolitusmeeskond (Ljudmila Vedina, Ene Alas, Ülle Türk, Marija Kljujeva).

2022- Aastate õppija- Doris Kristina Raave lõpetas Tartu Ülikooli võõrkeeleeõpetaja õppekava ja omandas magistrikraadi põhikooli ja gümnaasiumi prantsuse keele õpetaja, põhikooli ja gümnaasiumi hispaania keele õpetaja, põhikooli ja gümnaasiumi inglise keele õpetaja ettevalmistuse. Ta sooritas 2022.aastal projekti „Rahvusvaheline keeleksam“ raames inglise keele CPE C2 eksami ja prantsuse keele DALF C1 eksami.

2019. a. tunnuskirjad <https://www.voorkeelteliit.eu/eesti-voorkeeleeopetajate-liit-tunnustas-enim-panustanud-liikmeid-ja-haid-koostoopartnereid/>

2020.a. tunnuskirjad <https://www.voorkeelteliit.eu/eesti-voorkeeleeopetajate-liidu-2020-aasta-tunnuskirjad/>

2021. a tunnuskirjad <https://www.voorkeelteliit.eu/eesti-voorkeeleeopetajate-liidu-tunnuskirjad-2021/>

2022.a tunnuskirjad <https://www.voorkeelteliit.eu/eesti-voorkeeleeopetajate-liidu-tunnuskirjad-2022-2/>

IV. Põhjendused näitajate alatäituvuse kohta

1. Üheks põhjuseks, miks mitmed üldhariduskoolis töötavad võõrkeeleeõpetajad ei saanud eksamitasu hüvitist, oli see, et neil puudus erialane kvalifikatsioon, nt võõrkeeleeõpetajad, kes on tulnud kooli erinevate programmide kaudu (nt „Noored kooli!“), nad ei olnud ka läbinud täiendkoolitust, mis oleks andnud õiguse õpetada võõrkeelt põhikoolis või gümnaasiumis.
2. Võõrkeeleeõpetaja erialal omandavad magistrikraadi tegevõpetajad, kes suure koormuse tõttu ei leidnud aega rahvusvaheliseks eksamiks ettevalmistuseks.
3. Kuna võõrkeeleeõpetajal ei ole kohustust tõendada oma keeleoskust (kuigi eeldatakse, et õpetajal on vähemalt ühe taseme võrra kõrgem keeletase kui õppijatele, kellele ta tunde annab, siis kasutasid võimalust sooritada rahvusvaheline keeleksam ainult väga motiveeritud õpetajad.

4. Covid-19 tingimustes ei saanud rahvusvaheliste eksamite keskused jätkata oma tavapärasest tööd ja 31.12. 2020. lõpetas oma tegevuse vene keele testimiskeskus Tartu Ülikoolis. Sellele vaatamata jätkasime infoseminaride läbiviimist Zoomi keskkonnas. Keskus pidi jätkama oma tegevusega TÜ Narva kolledžis 2022.a. alguses. Rahvusvahelise vene keele eksami läbiviimine oli planeeritud 1. aprilliks ja eksamile oli registreerunud 10 õpetajat. Kuid seoses Ukraina sõja algusega a suhete katkestamisega peterburi Ülikooliga ei saanud eksamit läbi viia.
5. Projekti alguses oli nii saksa kui prantsuse keele õpetajatel vähene huvi eksami sooritamise vastu a kuigi projekti viimasel aastal suurenes huvi eksamite sooritamise vastu (sellele aitasid kaasa nii Saksa Kultuurinstituudi kui ka Prantsuse Instituudi toetatav tegevus), jäi sellest väheseks.

V. Hinnang projekti tulemuslikkusele

Projekti olulisemateks saavutustele peame huvi kasvu rahvusvaheliste eksamite sooritamise vastu (sh võõrkeeleõpetaja õppekaval õppivate üliõpilaste hulgas), teavitustöös erinevate võimaluste kasutamist ning head koostööd rahvusvaheliste eksamite keskuste ning võõrkeeleõpetajaid ettevalmistavate ülikoolidega.

VI. Hinnang tegevuse jätkusuutlikkusele

Projekti tulemusena on:

- 1.loodud võõrkeeleeksami sooritanud õpetajate ja projekti seminaridel, infopäevadele osalenud õpetajate andmebaas, mida saab kasutada võõrkeeleõpetajate koolituste jm õpetajate professionaalsuse tõstvate ürituste organiseerimiseks; võõrkeeleõpetajate võrgustamiseks ja koostöö edendamiseks erinevate võõrkeelte õpetajate vahel;
- 2.rahvusvahelise keeleeksami sooritanud õpetajad pädevamad hindamaks oma õpilaste keeletaset Euroopa keeleõppe raamdokumendi tasemetest lähtuvalt ja valmistama õppijaid ette nende taseme tõstmiseks;
- 3.rahvusvahelise eksami sooritanud õpetajatele loodud võimalus jagada oma kogemust nõustajana/ koolitajana rahvusvaheliste eksamite ettevalmistamise küsimuses, sh oma kogemuse põhjal õpilaste ettevalmistamisel rahvusvahelise keeleeksami sooritamiseks;
- 4.ka need õpetajad, kes ei sooritanud rahvusvahelist eksamit projekti raames, teadlikumad ja pädevamad sooritama eksam iseseisvalt pärast projekti lõppu;
- 5.võõrkeeleõpetajaid ettevalmistavad kõrgkoolid, võõrkeeleõpetaja õppekaval õppivad üliõpilased, koolide juhtkond ning võõrkeeleõpetajad informeeritud rahvusvaheliste eksamite sooritamise võimalustest; rahvusvahelise keeleeksami sooritanud õpetajatele loodud eeldus kvalifitseeruda rahvusvaheliselt tunnustatud keeleeksamite testijaks, mis omakorda soosib rahvusvahelistumist;
- 6.tihenened võõrkeeleõpetajate liidu koostöö koolide, võõrkeeleõpetajaid

ettevalmistavate ülikoolide ja rahvusvaheliste eksamite keskustega, mis lihtsustab peale projekti lõppu jätkata alustatuga ja leida uusi võimalusi võõrkeeleeõpetajate keeletaseme tõstmiseks, parandamiseks ja toetamiseks.

Koostanud: Ene Peterson

Kuupäev: 08.05.2023