



KUIDAS OLLA HOOLAS AEDNIK?

PIRET KÄRTNER

PIRET.KARTNER@UT.EE

TUNNE TAIMI

Eripärad ja erivajadused

Õpistiilid

Andelaadid

Õpioskused

Õpikogemused



KASTA JA VÄETA OMA TAIMI

Andke oma õpilastele, mida nad parasjagu vajavad:

Tunnustus

Tähelepanu

Rutiin

Subjektne hindamine

Jõukohasus ja väljakutse



PLANEERI OMA AED

- Planeeri tund, periood, poolaasta, aasta(d)
- Planeeri ja juhi oma aega
 - Pakiline ja tähtis 40% või 20%
 - Mittepakiline ja tähtis 5% või 60%
 - Pakiline ja ebaoluline 35% või 16%
 - Mittepakiline ja ebaoluline 20% või 4%



- **Prioritseeri om tegevusi:**

1. mis on **KÕIGE OLULISEM**/ millel on kõige suurem mõju?
2. Mille tegemata jätmisel ei juhtuks midagi?
3. Mille lisamisel võiks palju tegevusi ära jätta?



HOIA OMA TÖÖRIISTAKAST KORRAS

Kogu ja kasuta

Loe ja kasuta

Süsteemiseeri ja värskenda

Proovi, proovi veelkord,
kohanda, mõtle edasi



HOOLI ENDAST

Millele pöörad tähelepanu?

Kuidas Sa olukordi/nähtusi
mõtestad?

Ümber-/väljalülitumise oskused



LIITU AIASÕPRADEGA

Kolleegid

Võrgustikud

Sõbrad ja perekond



