

Eesti Võõrkeeleõpetajate Liidu aastakoosolek - koolituspäev

Aeg: 11. juuni 2022, 10.00 – 17.00

Koht: Tervis Ravispaahotell, Seedri 6, Pärnu <http://www.spatervis.ee/>

AJAKAVA

9.15–10.00	Registreerimine, tervituskohv
10.00 – 10.30	2021. a majandusaasta aruanne. <i>Ene Peterson, Eesti Võõrkeeleõpetajate Liidu juhatuse esimees.</i>
10.30 – 11.00	ETTEKANDED Keeled kriiside keskel <i>Pille Põiklik, Haridus-ja Teadusministeeriumi keelepoliitika osakonna peaekspert</i>
11.00 – 11.30	Ülikoolilt õpetajale: Virtuaalse klassiruumi tajumine võõrkeeletunnis <i>Aleksandra Ljalikova, TLÜ humanitaarteaduste instituudi prantsuse keele didaktika dotsent ja juhtivdidaktik</i>
11.30 – 12.45	Sirutuspaus
11.45 – 12.30	Kui Sa ei saa seda, mida Sa tahad, märka, mida Sa teed, selleks et Sa seda ei saaks. <i>Marjanne Mändmets-Tuvikene, Aruküla põhikooli sotsiaalpedagoog</i>
12.30 – 13.45	Buffet lõuna
TÖÖTOAD: Õpetajalt õpetajale	
13. 45 – 14.30	(Digi)õppematerjalide koostamine ja kasutamine nii distantis- kui kontaktõppes <i>Agnes Tambet, Eesti Soome Keele Õpetajate Selts, soome keele õpetaja</i>
14. 30 – 15.15	Lihtsate nippidega kooli- ja tööpäeva väsimuse vastu <i>Sülvi Mölder, Eesti Soome Keele Õpetajate Selts, soome keele õpetaja</i>
15.30 – 16.15	Muljeid Euroopa võõrkeeleõpetajate konverentsilt Normandias <i>Aleksandra Ljalikova, Eesti Prantsuse Keele Õpetajate Seltsi esinaine; Evelin Müüripeal, Eesti Võõrkeeleõpetajate Liidu üksikluge</i>
16.15 – 17.00	Lahkumiskohv

TEESID

ETTEKANDED

Keeled kriiside keskel

Pille Põiklik, Haridus- ja Teadusministeeriumi keelepoliitika osakonna peaekspert

Viimased paar aastat kogu maailma mõjutanud pandeemia on oluliselt puudutanud ka keeleõpet. Veel pandeemia kestes asuti analüüsima, millist mõju see muu hulgas ka keeleõppele on avaldanud ning teiste järelduste kõrval tõdeti, kui keskne roll on tänases maailmas keelel, keeleõppel ja keeleõpetajal. Sel aastal alanud uus kriis joonib veelgi alla, kui tähtis on keel, selle oskus, õppimine ja õpetamine. Ning kui suur on keele roll muuhulgas ühise infovälja hoidmises, riiki saabunud inimeste lõimimises, maailma tajumises. Ettekanne heidab pilgu keeleõppevaldkonnale, nagu selle juuni alguses eest leiame.



Pille Põiklik on Haridus- ja Teadusministeeriumi keelepoliitika osakonna peaekspert, kelle töö keskendub võõrkeeleõppe ja mitmekeelsuse teemadele. Pille on hariduselt inglise filoloog ning on varasemalt töötanud Tartu Ülikooli anglistika osakonnas.

Ülikoolilt õpetajale: Virtuaalse klassiruumi tajumine võõrkeeletunnis

Aleksandra Ljalikova, TLÜ humanitaarteaduste instituudi prantsuse keele didaktika dotsent ja juhtivdidaktik

Uuring on läbi viidud koostöös Aigi Heero ja Merylyn Meristoga 2020. aastal. Küsimustiku täitis 405 võõrkeeleõpetajat. Uuringu valim esindab hästi võõrkeeleõpetajate populatsiooni Eestis ja on seetõttu esimene põhjalik uuring võõrkeeleõpetajate seas.

Uuring keskendus esmalt võõrkeeleõpetajate toimetulekule. Kuidas võeti eriolukorra ajal digirakendused omaks? Milliseid takistusi kogeti ning milliseid virtuaalset võõrkeeleõpet soodustavaid uusi lahendusi kasutati? Lisaks soovisime selgitada välja, millisena tajuvad võõrkeeleõpetajad oma pädevust digitehnoloogia kasutamisel ning kuidas nad ühildasid tehnoloogia oma õpetamis- ja aineteadmistega, teisisõnu: kuidas toimus võõrkeeleõpe virtuaalses klassiruumis.

Kui Sa ei saa seda, mida Sa tahad, märka, mida Sa teed, selleks et Sa seda ei saaks

Marjanne Mändmets-Tuvikene, Aruküla põhikooli sotsiaalpedagoog

"Ma teen taas midagi, mida ma tegelikult teha ei tahaks... Ma lihtsalt ei suutnud ei öelda!" Kas oled vahel mõelnud, et miks see nii on? Tõenäoliselt on põhjuseid sellise reaktsiooni taga väga mitmeid. Kas küsimus on üksnes kasvatuses või mängib rolli midagi muud? Mina ei tea vastuseid Sinu loole, sest need on sinus endas peidus. Peame neid märkama ning neist johtuvalt endile mõeldes tegustema. Küsimus on, et kas Sa ise tahad seda.



Marjanne Mändmets-Tuvikene lõpetas Tallinna Ülikoolis magistriõpingud lastekaitse ja sotsiaalpedagoogika erialal. Hetkel omandab pereterapeudi pädevusi Tartus.

Oma erialast tööd (sotsiaalpedagoogikat) viljeleb ta tänasel päeval Aruküla põhikoolis. Marjanne püüab näha murede/probleemide taga lahendusi ning seab oma fookuse just lahenduste leidmisele.

TÖÖTOAD

(Digi)õppematerjalide koostamine ja kasutamine nii distants- kui kontaktõppes

Agnes Tambet, Soome Keele Õpetajate Seltsi liige

Digimaterjalide koostamine ja kasutamine on Agnese südamelähedane teema. Samal teemal koostab ta ka oma magistritööd.



Agnes Tambet on soome ja eesti keele õpetaja põhikooli II ja III kooliastmes. Tal on noorsootöö juhendaja diplom Keski-Suomen Opistost, on õppinud turismi- ja hotelli-ettevõtlust Tartu ülikooli Pärnu kolledžis, on lõpetanud Eesti Ettevõtluskõrgkooli Mainor ärijuhtimise erialal, läbinud 2019-2020 Tartu Ülikoolis pedagoogika ja eripedagoogika täienduskursused ja hetkel on lõpetamas magistriõpet võõrkeele õpetaja erialal Tallinna ülikoolis.

Oma töö eest soome keele ja kultuuri populariseerimisel on teda tunnustatud Eesti Soome Keele Õpetajate Seltsi, Soome Instituudi, Soome suursaatkonna ja Soome-Eesti Kaubanduskoja poolt. Ta on 2018. a aasta uus tulija, Pärnu Ülejõe põhikooli tunnustati tiitliga 2021. aasta soome keele kool.

Vabal ajal on Agnes töötanud soomekeelse güidina, on Eesti Soome Keele Õpetajate Seltsi ja Pärnu Suomi-Seura liige.

Lihtsate nippidega kooli- ja tööpäeva väsimuse vastu

Sülvi Mölder, Eesti Soome Keele Õpetajate Selts, soome keele õpetaja

Sülvi õpetab soome keele erinevaid kursusi Tartu ülikooli Pärnu kolledžis, Pärnu rahvaülikoolis, Pärnumaa kutsehariduskeskuses ja Sindi gümnaasiumis. Ta tutvustab töötoas lihtsaid vahendeid, kuidas erksana püsida ja olla valmis pakutavat infot vastu võtma.



Hariduselt on Sülvi eesti filoloog, soome keelt on ta õppinud Tartu ülikoolis ning erinevatel täienduskoolitustel. Ta töötab TÜPK-s õppekorraldusspetsialistina. Kakskümmend aastat reisibüroo tausta on nakatanud teda reisipisikuga. Tööst vabal ajal tegeleb ta rahvatantsuga RKS Kirmases. Tal on väike käsitöofirma.

Sülvi on Pärnu Güidide Ühingu atesteeritud soome keele güid, kes tegutseb Zonta Pärnu klubis ja Eesti Soome Keele Õpetajate Seltsis. Ta on koerainimene. On uhke ema kahele lapsele ja kahele lapselapsele. Hindab üle kõige aega ja aja ratsionaalset kasutamist.

Muljeid Euroopa võõrkeeleõpetajate konverentsilt Normandias

Aleksandra Ljalikova, Prantsuse Keele Õpetajate Selts,

Evelin Müüripeal, Eesti Võõrkeeleõpetajate Liit

Aleksandra Ljalikova ja Evelin Müüripeal osalesid Eesti esindajatena 10.- 12. märtsil Euroopa mitmekeelsuse häkatonil Normandias. Caenis, kus arutleti võõrkeelte õpetamise hetkeolukorra üle Põhjamaades ja Balti riikides.

Üldine suundumus ja sarnasus kõikides riikides on, et õppijate ja õpetajate hulk on langustendentsis, välja arvatud *lingua franca* rolli kandev inglise keel. Õpetajate ettevalmistus ja koolitus on üldiselt kõrgel tasemel (magistri tase), kuid õpetajate nappuse tõttu on sunnitud koolijuhid tegema mööndusi ning tunniandjateks ei ole alati kvalifikatsiooninõuetele vastavad õpetajad. Kõikides eelmainitud riikides on selge vajadus, et võõrkeeleõpetajatega on vaja rohkem arvestada, kuna nad panustavad iga päev õppijate motiveerimisse ja seisavad mitmekeelse õppe jätkumise eest. Ühe ettepanekuna jäi kõlrama vajadus tihendada kontakte Põhja- ja Baltimaade vahel Erasmus + Akadeemia kaudu, mis võimaldab teha aktiivset piiriülest koostööd. Samuti leiti, et Põhja- ja Baltimaad peaks mitmekeelsuse edendamiseks osalema ühises võõrkeelte projektis.



Aleksandra Ljalikova on Tallinna Ülikooli prantsuse keele didaktika dotsent ning prantsuse keele õpetaja Tallinna Inglise Kolledžis. Ülikoolis õpetab ta võõrkeeledidaktikat ja juhib õpetajakoolituse praktikaid. Viimastel aastatel on tema uurimishuvid seotud kahe teemaga: lõimitud aine- ja võõrkeeleeõpe ning tehnoloogiaga rikastatud võõrkeeleeõpe. Nendel teemadel on tal ilmunud artiklid nii rahvusvahelistes teadusajakirjades kui ka Eesti akadeemilistes ajakirjades ja Õpetajate Lehes. Alates sellest aastast on ta Eesti Prantsuse Keele Õpetajate Seltsi esinaine.



Evelin Müüripeal on nii õpetaja kui eesti keele kui teise keele eksaminaator. Lõpetanud Tallinna Pedagoogikaülikooli eesti keele kui võõrkeelee õpetajana ja lisaerialana soome keele ja kultuuri õpetaja. Kaitsnud samas magistrikraadi eesti filoloogia alal. Õpetanud väga erinevatel kursustel ja erinevaid sihtgrupe lastest kuni täiskasvanuteni. Ta on Eesti Võõrkeeleeõpetajate Liidu asutajaliige ja olnud juhatuse liige 2009 - 2016, hetkel EVÕLi üksikliige. Evelin on esinenud konverentsidel nii Eestis kui kaugemal, koolitanud ja jaganud praktilisi õpetamiskogemusi nii tulevastele õpetajatele kui ka kolleegidele erinevates töötubades.