

KUIDAS OMA ÕPETAMIST PAREMINI TEADVUSTADA?

*ENESEANALÜÜSI VÕIMALDAVATE
ANDMETE KOGUMINE TUNNIS*

Merike Saar
23.11.2018



TALLINNA ÜLIKOOL
Haridusteaduste
instituut



The *mediocre* teacher *tells*.

The *good* teacher *explains*.

The *superior* teacher *demonstrates*.

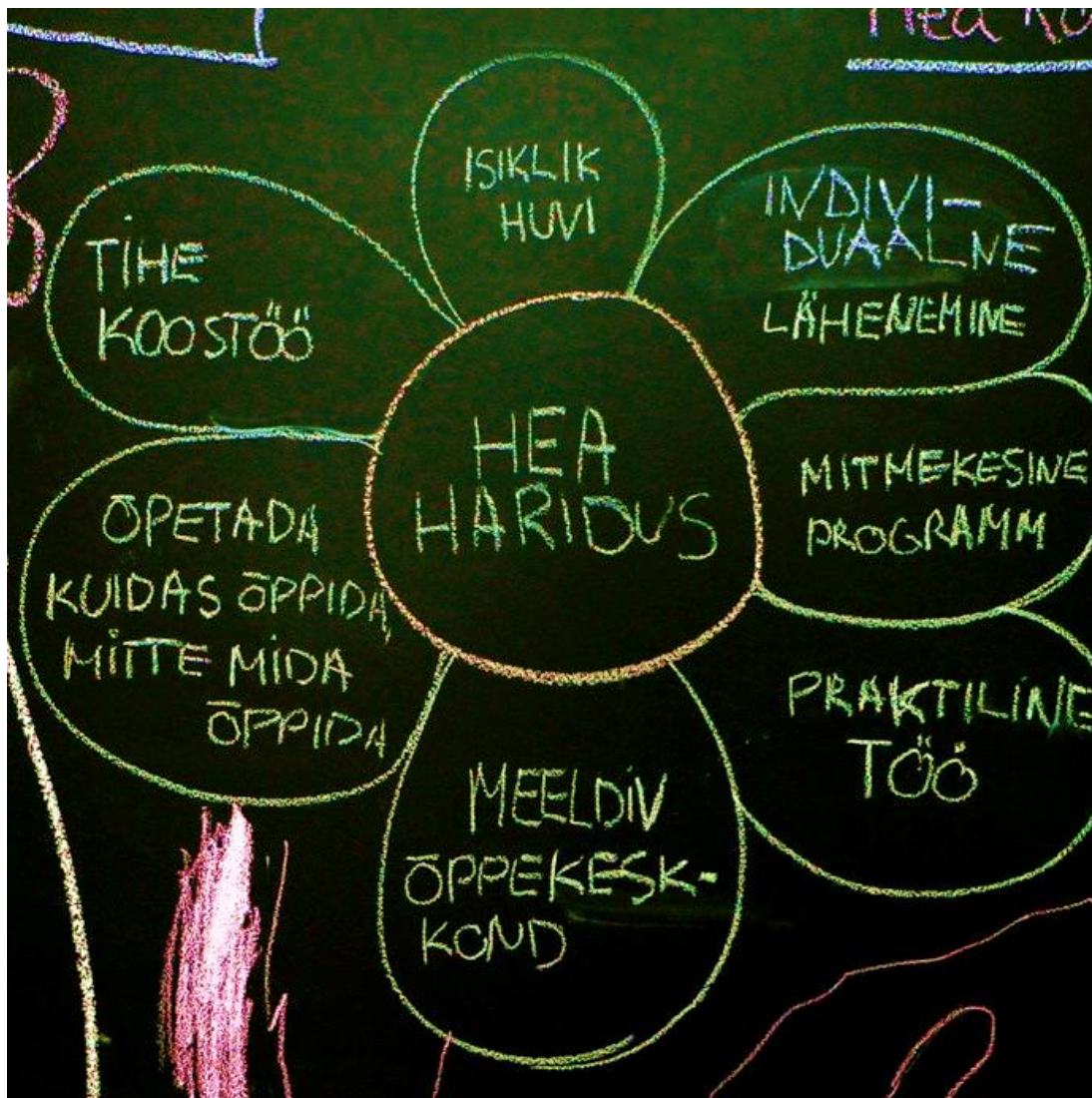
The *great* teacher *inspires*.

William Arthur Ward

KUIDAS OMA
ÕPETAMIST
PAREMINI
TEADVUSTADA?

Eneseanalüüsi
võimaldavate
andmete
kogumine tunnis





EESMÄRGID



PROBLEEM

- MÕK
- Õpimotivatsioon
- Õpilaste kaasatus
- Grupitöö
- Tagasisidestamine



KUIDAS
OMA
ÕPETAMIST
PAREMINI
TEADVUS-
TADA?

Tõenduspõhise refleksiooni
kasutamine õpetaja
professionaalses arengus.

Kuidas lihtsalt ja kiiresti koguda
andmeid oma tunni ja õpetamise
kohta, et aidata kaasa veelgi
tõhusamate õpetamisvõimaluste
leidmisele.

KUIDAS
OMA
ÕPETAMIST
PAREMINI
TEADVUS-
TADA?

Meie parimad õpetajad kasutavad enesearendamisel täna selliseid andmeid, mille kogumine klassiruumis veel viis aastat tagasi oli üsna mõeldamatu. Nad soovivad saada ülevaadet sellest, kui hästi nende õpilased hakkama saavad ning mida täpselt ning kuidas peaks õpetama.



TÕENDUSPÕHINE REFLEKSIION

Kui hästi minu õpilased hakkama saavad ning mida täpselt ning kuidas peaks õpetama?

- relevantsus
- selgus, arusaadavus
- kaasatus
- mitmekesisus
- ajakasutus
- õhkkond
- motivatsioon
- tempo
- koostöö
- isiklik areng

VAHENDID ANDMETE KOGUMISEKS

Prolearning

EduLog



Prolearning



Prolearning

- Õpilaste tagasiside (oma tegevusele, tunnile)
- Õpetajapoolne ennustus õpilaste arvamuse kohta
- Võrdlus



1.

PROLEARNING

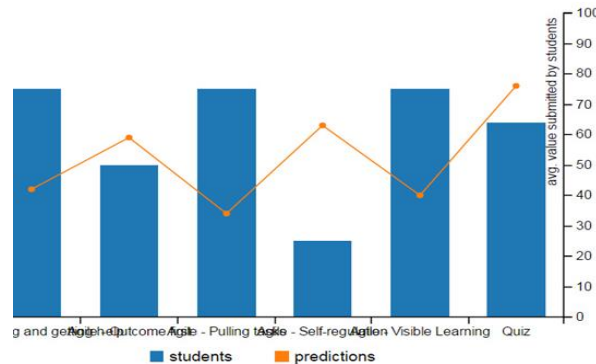
- 1-2 min
- jah/ei
- %



Platform for teacher professional development

I am a student I am a teacher

Share the experience of your students, and your own
with responses submitted



Comment (optional):

What does the graph tell you? Did something notable happen? You may put anything that you think might help you remember this lesson...



en fr de it

Please mark those items that match your experience
LESSON:



Answers

"I had a chance to get my questions answered"



Feedback

"I helped my teacher know whether I was learning correctly"



Groupwork

"I was a good team member in a pair or group"



Interesting

"I learned something interesting"



Quiz

"If I took a quiz on today's material, I would score:"



Congratulations! you have logged
lessons along 9 school days

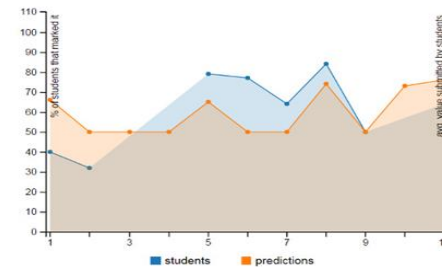
Your temporal evolution

How good are you getting at understanding and predicting the student experience?



Quiz

If I took a quiz on today's material, I would score:



Available (closed) sessions

My test session

Today

1.

PROLEARNING



<http://prolearning.realto.ch>

- Uus õppemeetod – mida õpetaja silmas peab?
- Õpilaste käitumine – mida õpilane silmas peab?
- Edu, probleemid, kogemuste vahetamine



TALLINNA ÜLIKOOL
Haridusteaduste
instituut

EduLog

2

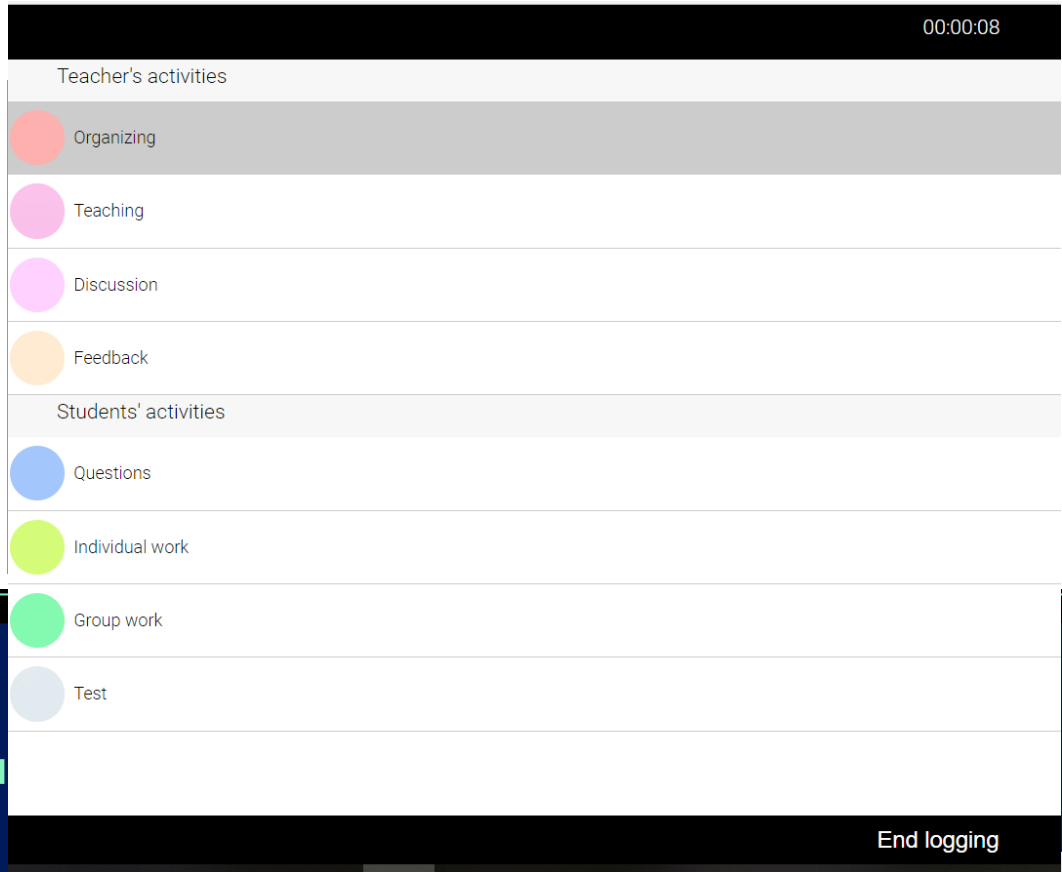


TALLINNA ÜLIKOO
Haridusteaduste
instituut



- Tunnilogi
- Tegevuste muster
- Tegevustele kulunud aeg

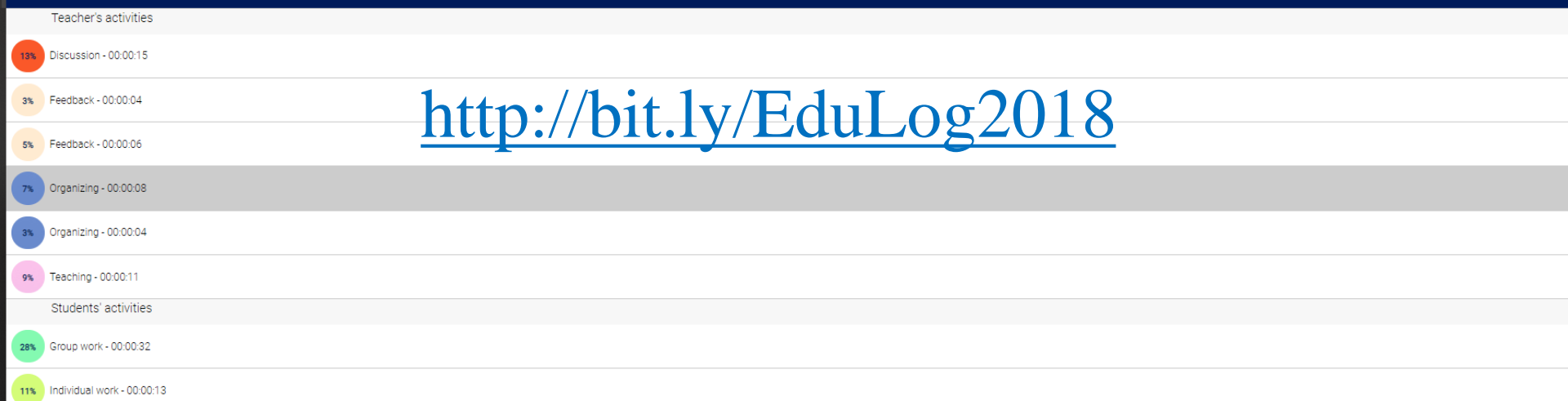




Total duration: 00:01:53

End logging

<http://bit.ly/EduLog2018>





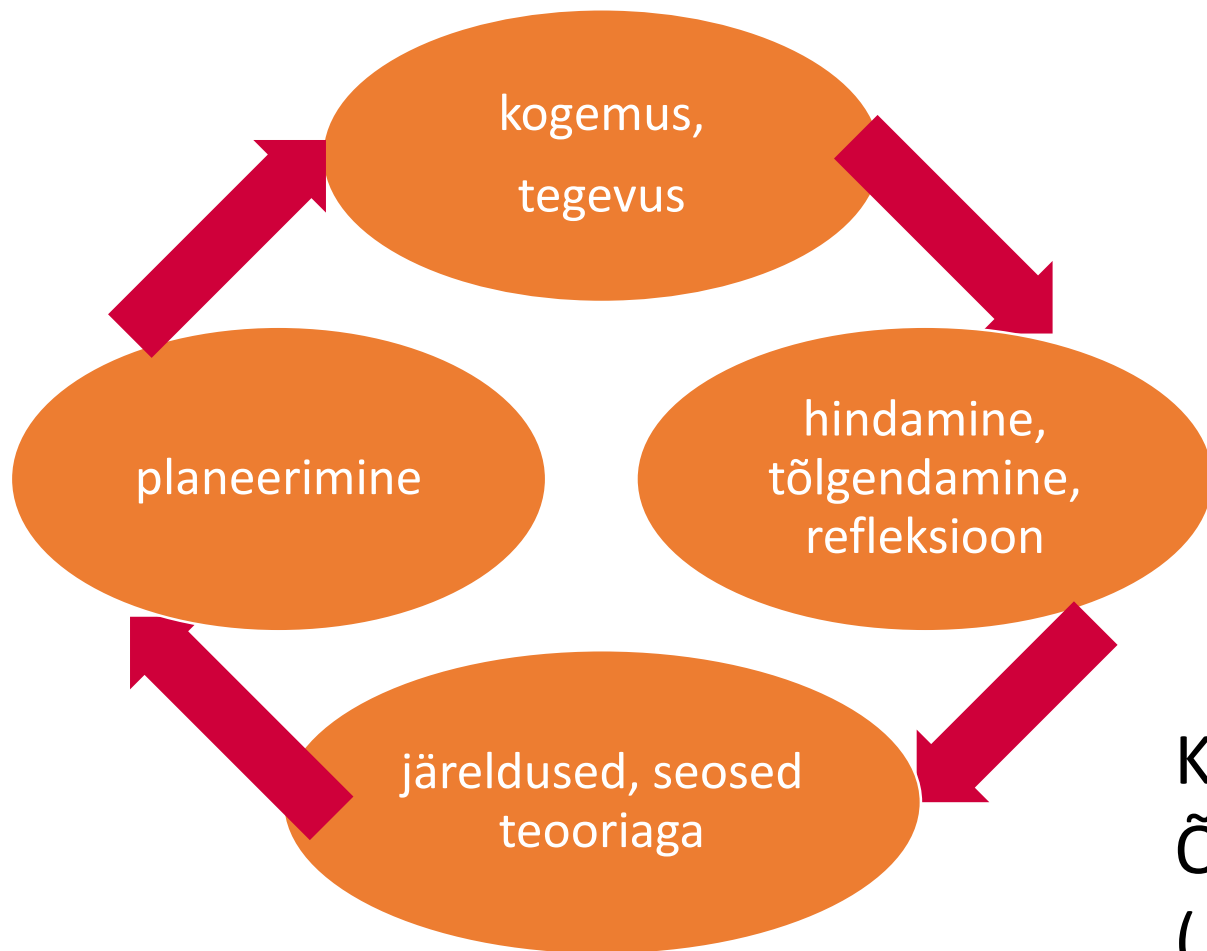
3.

REFLEKSIION

Tunni analüüs

- võrdlus plaaniga, mustrite märkamine
- probleemide märkamine
- õpilaste tundmaõppimine
- erinevate rühmade võrdlemine





3.

REFLEKSIION

KOGEMUSEST
ÕPPIMINE
(DEMINE RING)

ÕPETAJA PROFESSIONAALNE ARENG



Planeerin



Õpetan



Kogun
andmeid



Analüüsin



Mõtestan



Uuele ringile!

TÄNAN!

TAGASISIDE: <http://bit.ly/EVÕL2018>

Merike Saar

merike.saar@tlu.ee



TALLINNA ÜLIKOO
Haridusteaduste
instituut