



Täiendkoolitusprogramm:

VÕÕRKEELEÕPETUS JA –ÕPETAJA UUES ÕPPEKAVAS

ESF meetme „Kooli poolelijätmise vähendamine, haridusele juurdepääsu suurendamine ning õppe kvaliteedi parandamine ja gümnaasiumi riiklikele õppekavadele vastav üldharidus“ raames Euroopa Sotsiaalfondist toetatud projekt

Projekti kood: 1.1.0706.11-0237

Projekti kestus: 01.09.2011 – 01.06.2013

Projekti maksumus: 21 000 eurot

(sh taotletav toetus 19 950 eurot, omafinantseering 1050 eurot)

Projekti partner: Eesti Saksa Keele Õpetajate Selts

PROJEKTI KIRJELDUS

Projekti valdkond: võõrkeelte õpetajate täiendkoolitus

Projekti eesmärk: Uue õppekava kaudu võõrkeeleõpetajate professionaalse arengu toetamine ja arendamine kvaliteetsema üldhariduse tagamiseks.

Täienduskoolituse sihtrühm: 50 võõrkeeleõpetajat (s.h. vene, saksa, inglise, rootsi, soome, prantsuse ja eesti keel teise keelena jne.) üle Eesti.

Ainevaldkonnaga seostatud temaatilise täienduskoolituse sidusus põhikooli ja gümnaasiumi riiklike õppekavadega

Nr	Teema	Kirjeldus
1.	Nüüdisaegse õppeprotsessi kujundamine	Füüsiline õppekeskkond, uuendused hariduses, muutuv kool, uuendusmeelsus jne.
2.	Õppekava eesmärkide ja alusväärtuste arvestamine	Üldinimlikud ja ühiskondlikud väärtused kui normid
3.	Üld- ja valdkonnapädevuste saavutamise	Pädevused, mis aitavad sirguda noorel inimeseks ja kodanikuks, kes saab endaga hästi hakkama elus.
4.	Hindamine	Kujundav hindamine. Hindamismudelid. Hindamismudelite koostamine. Enesehindamine keelemapi puhul.
5.	Läbivate teemade käsitlemine	Käsitletakse kõiki läbivaid teemasid alustades keskkonnast kuni väärtusteni välja. Teemad: Õpetaja kui väärtus, õpilane kui väärtus; U4energy ja KIKi projektid igapäevases õppetöös.
6.	Õppeainete vaheline lõimimine	Korraldatakse töötuba teemal: „Projektõpe ja parimad praktikad projektõppest lähtudes uuest õppekavast“

7.	Õppe kohandamine tööks hariduslike erivajadustega õpilastega	Teemaks on „Andekas laps tavakoolis“, kuidas õpetaja suudaks just töötada andekatega ja neid edasi arendada. Õpetajad saavad häid näiteid nende laste arendamisest. Õppematerjalide helindamine jne.
8.	Info-ja kommunikatsioonitehnoloogia kasutamine õppetöös	Koolituse raames toimub üks moodul IKT teemadel: n.: IKT kasutamine õppetöös“, käsitletakse riist- ja tarkvara teemasid, e-õppekeskkondi, parimaid praktikaid IKT kasutamisest ainetunnis ja projektöppes (Comeniuse ja eTwinning jne.)

Koolituse tulemused:

1. Tänu koolitusele on toetatud ja parendatud õpetajate professionaalset arengut;
2. Võrgustiku ühiskoolituste ja ühiste materjalide loomise kaudu omandavad õpetajad juurde uusi teadmisi, saavad julgust ja motivatsiooni, paraneb õpetamise kvaliteet ja tõuseb õpetajate enesehinnang;
3. Õpetajad rakendavad omandatud praktilisi teadmisi oma igapäevatoös;
4. Käsitletud õppekava teemad ja läbivad teemad ning pädevused aitavad kaasa uue õppekava rakendamisele igapäevatoös;
5. Tegevõpetajad saavad võimaluse tutvustada kolleegidele oma kogemusele toetudes parimaid näiteid õppekava rakendamisest üldhariduskoolides.

Projekti jätkusuutlikkus:

2009.a. loodud võõrkeeleõpetajate võrgustik on jätkusuutlik, sest koolituse vastu on huvi väga suur. ESF programmi raames saadud toetus aastatel 2009 ja 2010 on olnud mõistlik investeering õpetaja professionaalse arengu toetamiseks. Selliste koolituste jätkumine annab võimaluse erinevate võõrkeelte õpetajate koostöö edendamisele ning käsitleda õppekava teemasid põhjalikumalt praktilisest vaatenurgast lähtudes. Programmi raames läbiviidud koolituspäevad aitavad ka propageerida Eesti Võõrkeeleõpetajate Liitu, saada juurde uusi liikmeid ja tõsta organisatsiooni mainet üldsuse ja teiste võõrkeeleõpetajate silmis.

Koolituse jätkusuutlikkuse näitajaks on sihtrühma soov edaspidigi osaleda ühistel koolitustel, õppepäevadel ja ühistes koostööprojektides.