



# Praktilised kogemused teistmoodi hindamisel

EVÕL konverents, 24. november 2018

Yulia Klochkova,  
Tartu Annelinna Gümnaasium

Millega algab  
sõnaline  
hindamine?

## Eesmärkide püstitamine

- Aasta eesmärgid
- Trimestri eesmärgid
- Eesmärgid teema ulatuses
- Tunnieesmärgid

Eesmärkide õpilastele  
teatavaks tegemine



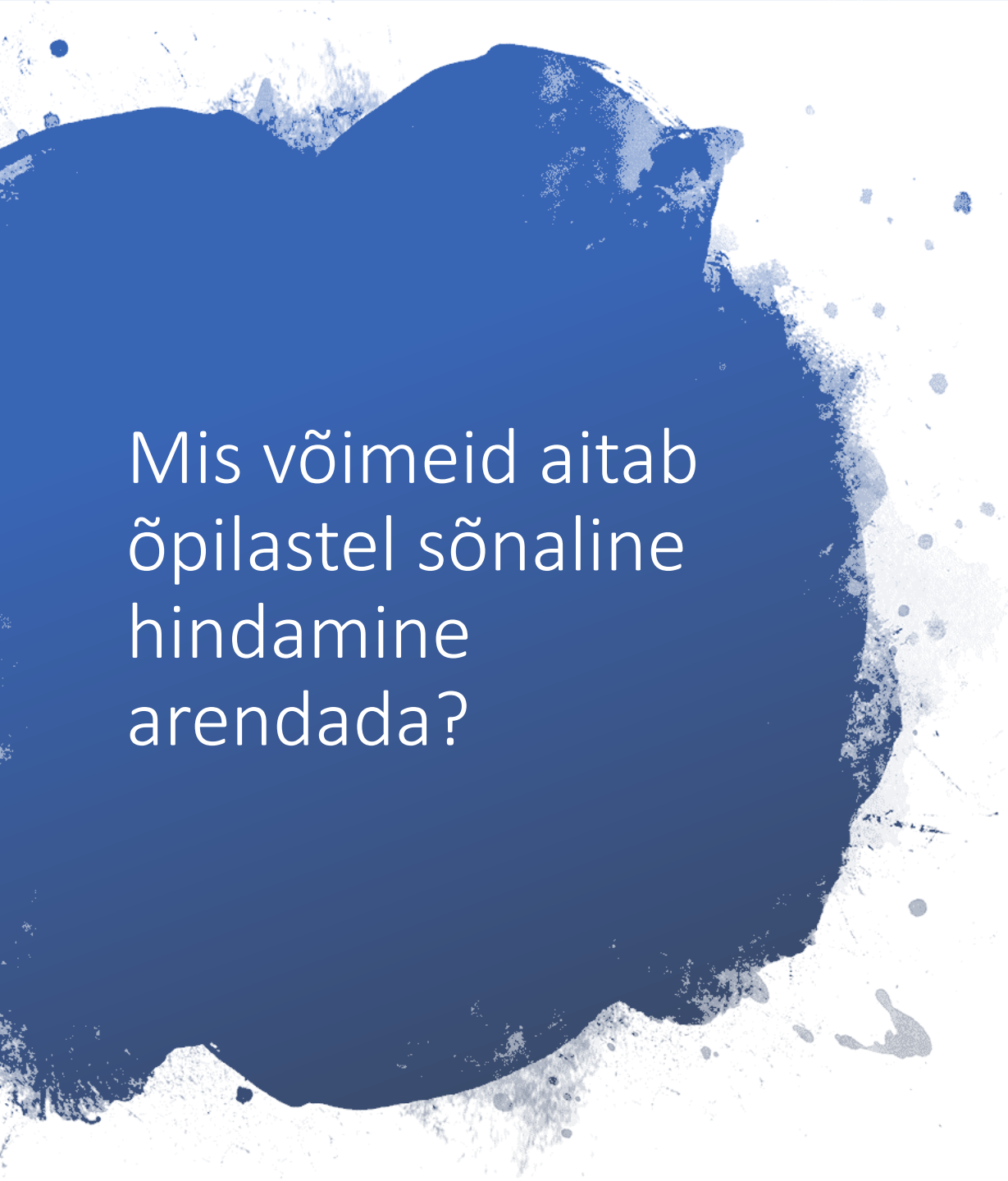
## Kes hindab õpilast?

- Enesehindamine
- Paarilise poolt hindamine
- Õpetaja poolt hindamine



Kuidas teha sõnalist hindamist õpilastele selgeks ja huvitavaks?

- Värvid
- Kleepsud
- Naerunäod
- Linnukesed



Mis võimeid aitab  
õpilastel sõnaline  
hindamine  
arendada?

- Eneseanalüüs
- Objektiivsus
- Refleksioon

Mis on sõnalise  
hindamise  
plussid ja  
miinused?

## Plussid

- Vähendab õpilaste stressi
- Pärsib sildistamist
- Aitab tunda oma nõrkusi ja tugevusi
- Arendab sisemist motivatsiooni

## Miinused

- Võtab aega
- Mõned vanemad ei saa sellest aru
- Mõnedel lastel langeb motivatsioon

# Vanemate ja õpilaste küsitlus

Vanematele ja õpilastele esitati järgmised küsimused:

- Kas te loete õpetaja kommentaare, mis on seotud edasijõudmisega?
- Kas te saate nendest kommentaaridest aru?
- Kas teile meeldib sõnaline hindamine? Miks (mitte)?
- Kas te tahaksite üle minna numbrilisele hindamisele? Miks (mitte)?

Alla 20% vanematest ja õpilastest tahavad üle minna numbrilisele hindamisele.



Täna  
kuulamast!

Kontakt

[julia.klochkova@mail.ee](mailto:julia.klochkova@mail.ee)