

TAG-i Erasmus+ noorterände projektidest

Jelena Bitova (projektijuht)

Denis Salmijanov (G3a õpilane)

26.11.2016

Tartu Annelinna Gümnaasiumi rahvusvahelised face to face projektid.

- Tartu Annelinna Gümnaasium on osalenud kahes Erasmus+ projektis „Erinevate kultuuride ühised väärtused“ 2014.a. ja „Arhitektuur kultuurikandjana“ 2015.a. Mõlemate projektide partneriks oli Tbilisi kool nr. 98 (Gruusia).
- Noorte projektidest osa võtmine võimaldab õpilastel mitteformaalse hariduse kaudu omandada erinevaid kompetentse, mis laiendavad õpilaste silmaringi, kujundavad pädevusi.



- Esimesest projektist võtsid osa: 26 õpilast vanuses 16-17 aastat ja 4 õpetajat/ projekti kogumaksumus oli 11 276,40 €.
- Teisest projektist: 27 õpilast ja 5 õpetajat/ projekti kogumaksumus oli 13 024,00 €. Projekt
- Projekti summa jagunes: transpordikulutused 45%, ööbimine, söök jm kulutused 55% kogusummast.)
- Projektialased kohtumised ja üritused kestsid mõlema projekti puhul 7 päeva.

- Projekti tegevused olid suunatud eesti/gruusia kultuuri, ajaloo ning Euroopa Liidu demokraatlike väärtuste uurimisele.



Projekti tegevused

- Kodutöö – rahvuskostüümide valmistamine ja esitlemine, video oma kooli kohta
- Tolerantsustundide läbiviimine
- Ekskursioonid
- Ühiskontsert
- Ühise veebi lehekülje loomine <http://tag.ee/erasmus/en/about>

Projektide käigus õpilasi suunati

- mõistma ennast kultuuri kandjana, edasiviijana ja kultuuride vahendajana;
- olema salliv ja suhtuma lugupidavalt teiste kultuuride esindajate, nende väärtuste, tavade ja loomingu vastu;
- omama kultuurikontakte ja käituma lugupidamisega teiste kultuuride esindajate ja nende kultuuripärandi suhtes.

Meetodid

- Diskussioonid
- Töötoad
- „Minu uus mina“ – päeva tegevuste refleksioon
- Inimõiguste probleemidele pühendatud tunnid

http://www.eycb.coe.int/compasito/chapter_0/3_int.html -

„Compasito“ materjalid

- Kontsert
- Youthpassi täitmine

Noortepassi täitmine

- **Noortepass on nii tunnistus projektis/koolitusel osalemisest ja õpitust kui ka protsess, mis toetab projektis osalenute teadlikku õppimist ning õppimise mõtestamist, analüüsimist ja kirjeldamist.**
- Õpilased oma Noorte Passides on kirjutanud, et projektides osalemine arendas järgmisi kompetentse:
- communication in mother tongue,
- communication in foreign languages,
- mathematical competence in science and technology,
- digital competence,
- learning to learn,
- social and civic competences,
- sense on initiative and entrepreneurship,
- cultural awareness and expression.



- Õpilased oma Noortepassides kirjutanud:
- „I have always been a tolerant person, however, I became even more tolerant following the example of multinational Tbilisi, that Georgian participants told us about. The project helped me to determine common values of Estonian and Georgian cultures. Also, I got know more about Basic principles of democracy, ethnical minorities in Estonia and Georgia and conflict resolution opportunities.“

Kes kirjutasid projekte

- Projektide „Erinevate kultuuride ühised väärtused“, „Arhitektuur kultuurikandjana“ kirjutamisel osalesid Tartu Annelinna Gümnaasiumi kolm õpetajat ja 11.klassi kaks õpilast ning Tbilisi kooli nr 98 projektijuht. Raskused projekti kirjutamisel ei olnud ületamatud. See eest saadud kogemused, uued tutvused, nähtu ja kuuldu olid seda väärt.



Projekti raskused

- Projekti raskusteks võib nimetada seda, et projekti aruandlus jäi ainult Eesti poole kanda, sest Gruusia ei ole EL riik, raha eraldatakse EL riigile.
- Erinevatest kultuuridest päritud inimeste suhtumist täpsesse ajagraafikusse. Kui Eestist pärit õpilased olid väga täpsed ja punktuaalsed, siis Gruusia poole arusaam täpsusest oli teistsugune. Pooletunnised või tunniajased hilinemised olid nende jaoks enesestmõistetavad.

- Projektides toimunud ürituste video, fotod on üleval veebikeskkonnas, mille aadress on <http://tag.ee/erasmus/>

CertiLingua sertifikaat

- Rahvusvahelisest projektist osavõtnud õpilasel on võimalik kirjutada selle põhjal uurimis/praktiline töö ning taotleda Certilingua sertifikaati.
- Üle-euroopaline CertiLingua tunnistus on teistesse Euroopa riikidesse tööle või õppima minnes tõendiks õpilase kõrge keelelise ja kultuurilise taseme kohta ning paljudele õppeasutustele ja tööandjatele piisav info kandidaadi heast keeleoskusest.
- Õpilasel on võimalik saada CertiLingua tunnistus, kui ta gümnaasiumi lõpuks on:
 - kahes võõrkeeles saavutanud B2 taseme;
 - sooritanud võõrkeelse uurimistöö, mille üheks osaks on iseseisev toimetulek vahetus võõrkeelses keelekeskkonnas;
 - omandanud teadmised, oskused ja hoiakud ehk kompetentsuse, mis võimaldab tulla toime Euroopas ja rahvusvahelises kontekstis tegutsedes.

Arutamisteema

- **Millised uurimisvaldkonnad võiks pakkuda huvi Euroopa erinevatest riikidest pärit noortele?**