

## Eesti Võõrkeeleeõpetajate Liidu 5. aastapäeva konverentsi teesid

### AVAETTEKANDED

#### ***Võõrkeele õpetaja väljakutsed ja võimalused 21.sajandil.***

Piret Kärtner, Haridus-ja Teadusministeeriumi keeleosakonna juhataja

21. sajandi kool on teistsugune kui möödunud sajandi oma. Aine sisus suuri muutusi ei ole toimunud, küll aga on muutunud arusaamad keeleõppe olemuse, tähenduse ja tulemuslikkuse kohta. See omakorda tähendab, et õpetajal tuleb nii oma rolli kui ka tegevusi ümber hinnata ja kohandada muutunud oludele vastavaks. Võõrkeele tundide arv tõenäoliselt ei kasva, mõnel juhul võib isegi kahaneda. Seetõttu tuleb rohkem tähelepanu pöörata tunni tõhususe tõstmisele ja keelekeskkonna võimaluste paremale ära kasutamisele. Vähetähtis pole keeleteadlikkuse tõstmine ning IKT ulatuslikum kasutamine.

Võimalused peituvad ka keeleõpetajate ulatuslikumas ja süsteemses koostöös.

#### ***Alguses oli ... vee-kaa-ess.***

Tõnu Tender, Haridus-ja Teadusministeeriumi keeleosakonna nõunik

Võõrkeelte õpetajaid ühendava organisatsiooni loomise ja toetamise plaan sisaldub Eesti võõrkeelte strateegias. Võõrkeeleõpetajate katusorganisatsiooni asutamise eesmärgiks oli luua tegus ühendus, mille kaudu toimub täienduskoolituste kavandamine, õpetajate nõustamine, rahvusvahelise koostöö võimaluste ja väliskoolituste kohta teabe edastamine, parima praktika jagamine jms.

Esitan näiteid selle kohta, millised võõrkeelte strateegia eesmärgid oleme praeguseks saavutanud ning mis on lähituleviku olulisimad plaanid.

#### ***Eesti Võõrkeeleõpetajate Seltsi viis tegevusaastat sõnas ja pildis.***

Ene Peterson. Eesti Võõrkeeleõpetajate Liidu juhatuse esimees

29. oktoobril 2008 toimus Tartus võõrkeeleõpetajate konverents „Keeled suus- teed lahti!” Konverentsi eesmärk oli väljakutset pakkuv - alustada koostööd võõrkeeleõpetajate aine-liitude/seltside vahel ning erinevaid aineliste-seltsi kaasates jõuda võõrkeeleõpetajate katusorganisatsiooni loomiseni Eestis. Tee katusorganisatsiooni asutamiseni oli pikk ja kääneline. Kõik ei läinud nii, nagu oli algul planeeritud, aga oma ülesande me täitsime.

Eesti Võõrkeeleõpetajate Liit asutati 5. detsembril 2009. Asutajaliikmeteks olid Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liit, Saksa Keele Õpetajate Selts ja Soome Keele Õpetajate Selts. 2012. aastal ühines EVÕLiga Vene keele Õpetajate Selts. Eesti suurim võõrkeeleõpetajate organisatsioon – Eesti Inglise Keele Õpetajate Selts – teeb ettevalmistusi ühinemiseks katusorganisatsiooniga 2015.aastal.

Võõrkeeleõpetajate liidu viieaastane tegevus on vilja kandnud - erinevate võõrkeelte õpetajate koostöö on saanud reaalsuseks ja toimib. Oma lühiettekandes teen ma tagasivaate nii sõnas kui ka pildis koostöövõimalustest nii Eesti kui ka rahvusvaheliste keeleõpetajate võrgustikega.

## PLENAARETTEKANDED

### **Saksa keele õpetajad muutunud haridusmaastikul.**

Signe Ilmjärv, Saksa Keele Õpetajate Seltsi juhatuse esimees

Millised väljakutsed on saksa keele õpetajatel ja teistel võõrkeeleõpetajatel seoses uuenenud olukorraga riigieksamite korralduses ja tunnijaotusplaanis? Kuidas saaks võõrkeeleõpetajate liit toetada ühiste eesmärkide saavutamist?

### **Viimaste aastate arengud ja suunad soome keele õpetuses. Soome keel B-võõrkeelena, õpetajate uued võimalused.**

Terje Kruusimaa, Eesti Soome Keele Õpetajate Seltsi juhatuse esimees

### **Koostöös peitub jõud!**

Anneli Kustova, Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liidu juhatuse esimees

Ülle Rumm, Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liidu liige, juhatuse esimees 2011- 2014

### **Ülevaade Vene Keele õpetajate Seltsi tegevusest.**

Leena Möls, Vene Keele Õpetajate Seltsi juhatuse esimees

## TÖÖTOAD

### **I. Digipööre keeleõppes**

Moderator: Irina Ševtšenko

### **Võõrkeelte õpetamise veebipõhistest võimalustest**

Aimi Jõesalu, Põlva Põhikooli saksa keele õpetaja-metoodik, ESÕSi eestseisuse liige, Koolielu saksa keele ainemoderator

1. Veeb teeb keelte õpetamise põnevamaks ja lihtsamaks. Ülevaade vajalikest ja abistavatest veebileidudest võõrkeelte õpetamisel.
2. Loomine aitab õppida ja õpetada. Kas ka interaktiivne looming? Ülevaade enim kasutatavatest e-keskkondadest võõrkeelte osaoskuste arendamisel.
3. Edu ootab seal, kus kohtuvad ettevalmistus ja võimalused (*BobbyUser*). Kogemused ja eduelamused konkreetsete e-keskkondade rakendamisel.
4. Parimate uusimate e-keskkondade tutvustamine.

### **Veebivahendid suulise osaoskuse arendamiseks (võõrkeeletunnis)**

Irina Ševtšenko, Eesti Saksa Keele Õpetajate Selts

Kauksi Põhikooli saksa, inglise ja vene keele õpetaja

Kas te teate .....

- kuidas julgustada õpilasi võõrkeeles rääkima?
- mis on Voxopop ja kuidas seda hinnata?
- mis on Vocaroo?

Töötoas tutvustatakse lisaks eelpool nimetatud veebivahenditele ka teisi veebivahendeid suulise kõne harjutamiseks.



**Pööratud klassiruum**

Meeri Sild, Tallinna Lilleküla Gümnaasium, inglise keele õpetaja ja haridustehnoloog  
HITSA - koolitaja ja koolituskursuste väljatöötaja

Koos tänapäeva muutuva maailmaga muutub ka kool. 21. sajandi õpilased, kes on üles kasvanud koos tehnoloogiaga, vajavad õpetamises teistsugust lähenemisviisi. Töötuba

keskendub muutuva õppija vajadustele ning heidab pilgu pööratud klassiruumi võimalustele võõrkeeles.

## II. Aktiivõppe meetodid keeleõppes ja õppeainete lõimimisel

Moderator: Evelin Müüripeal

### **Sõber aitab ehk liikumisaastal keeletundi rohkem liikumist!**

*Sugestiivõppest tuntud elemente keeletunnis*

Ebe Talpsepp, Eesti Soome Keele Õpetajate Selts; keeltekooli Sugesto soome keele ja eesti keele kui teise keele õpetaja

- Mida teeme ise, kui juba pikalt on istunud arvuti taga ja turi kisub kangeks? Sirutame end ja kõnnime natuke. Tehkem tundides sama oma õpilastega!
- Igapäevaelus kohtume ja suhtleme pidevalt erinevate inimestega. Valmistagem võõrkeeletundides ka oma õpilasi selleks ette!
- Kõik tunnevad ütlust „Kordamine on tarkuse ema.“ Korrakem siis õpitavat mitmel erineval moel!
- Joonistamine, plaanide koostamine, projektitöö kirjutamine jne ei ole ainsad rühmatöövõtted. Kaasakem õpilasi ka liikuvasse rühmatöösse!

### **Rühmatöö dünaamika**

Leili Sägi, Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liidu juhatuse liige, Pärnu Vene Gümnaasiumi eesti keele ja kirjanduse õpetaja; Diana Joassoone, Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liidu liige, Tartu Annelinna Gümnaasiumi eesti keele ja kirjanduse õpetaja

1. Kas on võimalik luua ja arendada midagi nii haaramatut nagu õhkkond? Kuidas säilitada positiivset meeleolu keeleõpperühmas?
2. Päevakorras on võtted, mille abil keeletundi loomingulisemaks ja õppijaile isiklikumaks muuta.
3. Võtted, mis õpetaja õpetamise stiiliga sobivad, ei lase ka õppijais tekkida kammitsetusel ja ebakindlusel.
4. Pole üldsegi võimatu meie töötoast saadud ideede varal ise vajalikke ülesandeid koostada.

### **Lõimime aktiivselt!**

Terje Varul, Emakeeleõpetajate Seltsi ja Eesti Meediakoolitajate Liidu liige; Kolga Kooli eesti keele ja kirjanduse õpetaja, õpikute autor

Terje Varul on 5.-6. klasside eesti keele õpiku, töövihikute ning kontrolltöö vihikute üks autoritest (kirjastus Avita). Töötoas keskendutakse järgmistele teemadele:

1. Ikka see ainetevaheline lõiming. Miks ja kellele?
2. Pilt kui emakeele ja võõrkeele ühendaja. Ülesandeid pildiga.
3. Sotsiodraama ainetevahelises lõimingus.
4. Loomingulisi aktiivseid ülesandeid inspireeritud ikka lõimingust. Et kui teeb üks aineõpetaja, saab sellest oma osa ka kolleeg.

### III. Tunnivälised tegevused õppekava toetajana

Moderator: Leena Möls

#### **Õuesõpe/projektõpe**

Inguna Joandi, Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liit  
Pähklimäe Gümnaasiumi eesti keele õpetaja

#### **Klassivälised üritused, projektid ja loovtööd**

Leena Möls, Aruküla põhikooli vene keele õpetaja, Vene Keele Õpetajate Seltsi juhatuse esimees

Kuidas tõsta õpimotivatsiooni? Osavõtt erinevatest projektidest – kellele ja miks? Soovitusi loovtöö juhendamiseks. Ainealaste klassiväliste ürituste positiivsed küljed. Kogemuste vahetamine – posterettekanded\*

#### **\*Posterettekanded**

Ootame keeleõpetajatelt posterettekandeid, mis on seotud meie töötubade teemaga – tunnivälised tegevused õppekava toetajana. Posterettekanne on ettekande vorm, mille abil presenteeritakse oma tööd. Vormilt on see suureformaadiline paber, teksti ja piltidega. Posterettekande alguses defineeritakse probleem, järgneb eesmärkide tutvustamine, järeltunde tegemine ja lõppsõna. Kindlasti peab olema – teema, eesmärk, mis vanusele on projekt suunatud, kuidas õnnestus, lisada 4-5 fotot. Poster võib toetada konkreetset ettekannet, aga võib olla koostatud ka eraldi vaadeldavana. Postri mõõdud 95 x 65 cm, vertikaalne paigutus.

Palun registreerige oma poster kuni **5. novembrini** aadressil: [leena.mols@mail.ee](mailto:leena.mols@mail.ee)

#### **Oma väike laulupidu - ideest teostuseni**

Ülle Rumm, Kiviõli Vene Kooli eesti keele õpetaja, Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liidu liige

Et mõte saaks teoks, on vaja õpetajatevahelist koostööd, eesti keele ja muusikaõpetuse lõimingut ning algklasside õpilasi, kes laulavad rõõmuga.

Meeldivat aastapäevakonverentsi!

