

õppekeskkonnad ja innovaatilised projektid võõrkeele õppimisel ja õpetamisel

Krista Savitsch, Tabasalu Ühisgümnaasiumi
saksa keele õpetaja, IT-tugiisik
Lea Netz, Tabasalu Ühisgümnaasiumi
Klassiõpetaja



Võõrkeeleõpe enne digiajastut

- Varasematel aegadel kasutati keeleõppeks õpikuid, töövihikuid, heli- ja videokassette:
- Mitmetes koolides ja ülikoolides olid võimalused spetsiaalsete keelekabinettide kasutamiseks.
- Suletud piirid ei andnud võimalusi välislähetusteks.
- Keeleõpe oli väga teoreetiline ja kaugel õppijale.



Kaasaegne võõrkeeleõpe

Kaasaegne lähenemine keeleõppele eeldab

- erinevate tehniliste vahendite kasutamist;



Tehnilised vahendid

- Spetsiaalse varustusega keeleklassid;
- Arvuti või sülearvuti esitlusvahenditega (dokumendikaamera ja videoprojektor);
- Puutetundlik tahvel;
- Digi-, video- ja veebikaamera;



Kaasaegne võõrkeeleõpe

Kaasaegne lähenemine keeleõppele eeldab

- erinevate tehniliste vahendite kasutamist;
- e-õppekeskkondade tundmist;



Veebipõhised õpikeskkonnad

Tavaliselt vabavara, mis võimaldab luua veebipõhiseid kursusi või koolitusi.

Keskkond, kuhu pannakse üles kursuse materjale, töölehti, kursuselased saavad suhelda foorumis jne.

- Viko
- IVA
- Moodle
- Blackboard Vista



Kaasaegne võõrkeeleõpe

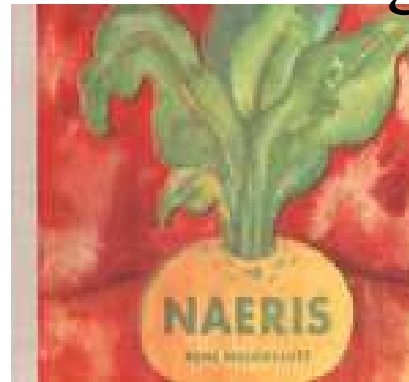
Kaasaegne lähenemine keeleõppele eeldab

- erinevate tehniliste vahendite kasutamist;
- e-õppekeskkondade tundmist;
- tavaõppe sidumist projektitööga (n.: Comenius, eTwinning);

Comenius

“Dire-Lire-Ecrire” oli Tabasalu Ühisgümnaasiumi 2007-2009. a. Comeniuse projekti teema. Eesmärgiks oli muinasjutukogumiku koostamine.

Muinasjutt on vaba fantaasia looming, milles antakse edasi tegelase elu ning saatust kujutav sündmustik.



eTwinning

- eTwinningu projekt
„Erzähle mir eine Geschichte!“
(„Jutusta mulle lugu!“)





Kaasaegne võõrkeeleeõpe

Kaasaegne lähenemine keeleõppele eeldab

- erinevate tehniliste vahendite kasutamist;
- e-õppekeskkondade tundmist;
- tavaõppe sidumist projektitööga (n.: Comenius, eTwinning);
- e-tööriistade ja õppeprogrammide tundmist ja kasutamist;



Projektides kasutatud e-tööriistad ja õppeprogrammid

- www.toondoo.com (koomiksiste tegemine)
- www.slide.com (fotodest slaidishowd)
- Audacity (helitöötlus)
- MS Powerpoint (esitlused)
- GoogleDocs (esitlused, küsitlused jne. veebis)
- Picnik, GIMP ja Photoshop (pilditöötlus)
- Tekstitöötlusprogrammid (MS Word, Open Office)
- Movie Maker (videotöötlus) jne.



Kaasaegne võõrkeeleõpe

Kaasaegne lähenemine keeleõppele eeldab

- erinevate tehniliste vahendite kasutamist;
- e-õppekeskkondade tundmist;
- tavaõppe sidumist projektitööga (n.: Comenius, eTwinning);
- e-tööriistade ja õppeprogrammide tundmist ja kasutamist;
- Piiride avanemisega võimalus praktiliseks keelekasutuseks sihtkohariigis.

Õpilasvahetusprojekt Saksamaaga





Täname tähelepanu eest!