

Õppereis Inglismaale Manchesteri ülikooli konverentsile World Language 2012

29.-31.03.2012

SA Innove juhitava ESF programmi „Üldhariduse pedagoogide kvalifikatsiooni tõstmine 2008–2014“ tegevuse „Pedagoogide koostöövõrgustike arendamine professionaalse arengu toetamiseks“ raames

Õppereisist võtsid osa eri pedagoogilistesse võrgustikesse kuuluvad keeleõpetajad Eestist. Minu reisikaaslasteks olid Anu Kell (eesti keele ja kirjanduse õpetaja, Eesti Emakeeleõpetajate Selts), Krista Savitsch (saksa keele õpetaja, Eesti Võõrkeeleõpetajate Liit), Marika Kangro (saksa keele õpetaja, Eesti Saksa Keele Õpetajate Selts), Vladimir Makejev (vene keele võõrkeelena õpetaja) ning SA Innoove töötajad ja programmi juhid ja koordinaatorid Keiu Tamm, Elve Kukk, Ada Lumiste. Mina kuulun Eesti Keele Teise Keele Õpetajate Liitu ning olen elukutselt eesti keele teise keelena ning võõrkeelena õpetaja.

I päev 29. märts – kooli külastus

Trinity Church of England High School



Piltide on kooli uus hoone. Inglismaal on valitsuse poolt heaks kiidetud ja rakendamise järgus BSF programm, mis finantseerib koolimajade renoveerimist üleriigiliselt.

Trinity Church of England High School põhieesmärgiks on pakkuda kristlikku ja turvalist õpikeskkonda, kus noored on hoolitsetud ja õnnelikud ja on võimalik arendada hea väljendusoskusega, enesekindlaid ja haritud maailmakodanikke.

Tegemist on kristliku kooliga, kus õpivad 11 kuni 16 aastased noored. Kooli on oodatud lapsed kristlikest peredest ja on teretulnud ka need lapsed, kelle vanemad on muud usku. Oluline on kristliku kogukonna ja kooli põhiväärtuste austamine ja järgimine.

Kool oli asutatud vabatahtlikel alustel aastal 1984. Kohe algusest peale kogu kooli personal hakkas kujundama erilist õppimist ja üldnimilike väärtusi kujundavat õpikeskkonda – ühest küljest nõudlik õppimise suhtes ja teisest küljest õpilastest, õpetajatest ja vanematest hooliv. Kool teeb väga tihedat koostööd lastevanematega.

Koolis on õpitavad ained tasakaalus: tugevad loodusteaduste, tehnoloogia ja matemaatika ainekavad on tasakaalustatud keelte, humanitaar-, oskus- ja loovainete õppimisega. Õppetöös kasutatakse kogemusõpet, interaktiivseid õppemeetodeid, uurimustöid, lõimingu jms. Erilist

tähelepanu pööratakse iseseisva ja teadliku õppija arendamisele ja koostööskuste arendamisele.

Koolil on väga hea koduleht ja kooli tutvustav trükis. Kooli põhiväärtuste, õppekava ja tegemistega saab täpsemalt tutvuda <http://www.trinityhigh.com/>

Allpool veidi koolikülastuse kogemustest.



Koolipäev algab kl 8.30 ja lõpeb tavaliselt kl 15.15.

Meie rühm oli juba varakult koolis. Koolis võttis meid vastu tegevõpetaja, kes vastutab ka kooli rahvusvaheliste suhete eest.

Koolis on oma kaplan, kes korraldab kooli kogukonna jumalateenistusi ja üritusi, nõustab kristlikke noori ja juhendab ka teisi õpilasi usulistes küsimustes.

Meie rühm osales hommikul jumalateenistusel kooli aulas. Jumalateenistus oli pühendatud ülestõusmispühadele ja teenistus viis läbi Trinity kiriku õpetaja. Jumalateenistusel osalemine on vabatahtlik, kuid soovitatav. Mitteusklik õpilane saab osaleda, kuid ei pea riitusi sooritama.

Jumalateenistus oli eakohane ja lapsesõbralik. Kirikuõpetaja kõneles noortele arusaadavas keeles, tõi näiteid igapäevaelus ja küsis tagasisidet. Jumalateenistuse kulgu toetasid ka slaidid. Palvuse ajal oli õpilastele selge, millal räägib õpetaja ja millal ning mida peavad nemad rääkima.



Koolis on ka oma kabel.

Koolis oli meil võimalik külastada tunde. Tunnid kestavad täistunni ja õpilased suunatakse pärast tunni lõppu järgmisse ainetundi. Mina koos kolme kolleegiga külastasin ajalootundi.



Tundi andis noor meesõpetaja. Tunnis kasutati ohtrasti erinevaid aktiivõppemeetodeid: nt sündmuste järjestamine paaristööna, temaatilise küsimustiku täitmine, arutus. Õpetaja pööras meie tähelepanu sellele, et ta kasutab tunnis võtteid, mis õpetavad õpilasi leidma seoseid, mõtlema, andma tagasisidet õpipartnerile ja oma õpitule. Tunnis valitses avatud ja sõbralik ning samas tõine õhkkond.

Õppekäigul külastasime erinevaid ainekabinette ja -tunde ning saime teavet õppetöö korraldusest koolis.



Võõrkeele tunnis harjutati hispaania sõnade ja väljendite hääldust mänguliselt.

Kooli õppekavas on prioriteediks Euroopa keeled – prantsuse ja hispaania keel.

Võõrkeeleõpe toimub väiksemates gruppides. Vajadusel on toeks ka abiõpetaja. Võõrkeelte õppimisel kaasatakse ka vabatahtlikke eri kogukondadest.



Emakeeletunnid toimuvad regulaarselt ka arvutiklassides, kus iga õpilane täidab individuaalselt erinevaid keeleõpet toetavaid ülesandeid. Koolil on võimalik e-õppe otstarbeks soetada litsentseeritud tarkava või kasutada testitud vabavara.

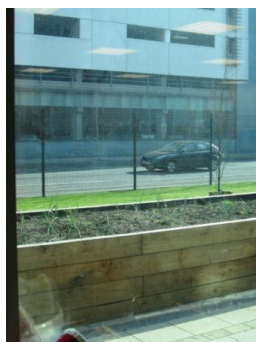
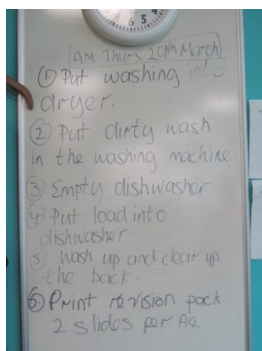
Üldiselt kooli õppekava lähtub riiklikust õppekavast, kuid sisaldab ka Trinity kristliku õpetuse elemente. Õppekavas hõlmab õpinguid emakeeles, matemaatikas, loodusteadustes (s.h füüsika, keemia ja bioloogia), infotehnoloogias, humanitaarainetes (s.h ajalugu ja geograafia), religiooniõpetuses, inimese- ja ühiskonnaõpetuses, muusikas, tantsus, draamas, kunstis, töö-

ja tehnoloogiaõpetuses (s.h kodundus, tekstiilõpetus, ehitus, elektroonika ja kommunikatsioon), võõrkeeltes ja kehalises kasvatuses.

Allpool mõned pildid ainetundidest ja -klassidest.



Kodunduse klassis tegutsevad nii tüdrukud kui ka poisid üheskoos.



Reeglid ja juhendid on kõigile õpilastele nähtavad.

Kodunduse tundide otstarbeks on kooli hoovis oma aedviljade ja maitseainete peenar.

Ka klassi tehniline varustus on väga hea.



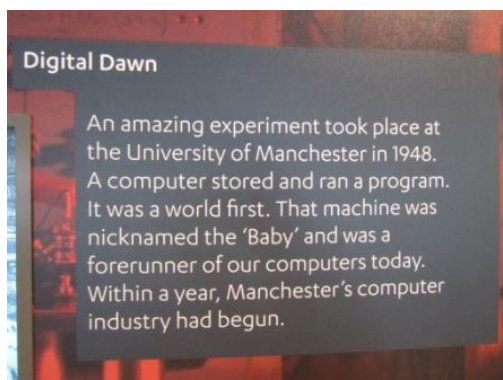
Tehnilisi ja elektroonilisi katseid ja laboratoorseid töid sooritavad nii poisid kui ka tüdrukud.

Inimeseõpetuse tunnis käsitleti suitsetamise kahjulikkust. Lapsed olid väga aktiivsed ja avatud suhtlemisele.

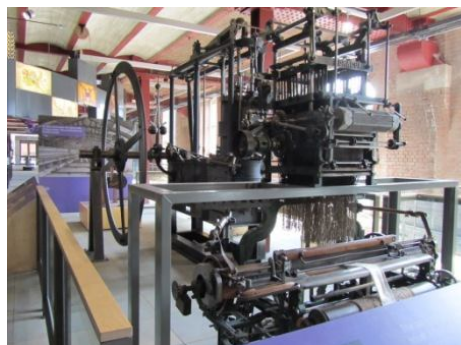


Kokkuvõtteks võib öelda, et õppekäik Trinity kooli oli tulvil häid tähelepanekuid ja positiivseid kogemusi.

Manchesteris on mitu suurepärast muuseumit. Nt Teadus- ja tööstusmuuseum on kõigile külastajatele tasuta. Eksponaadid on interaktiivsed. Muuseumis on võimalik läbi viia vastavaid ainetunde.



Nt 1948. aastal oli Manchesteri ülikoolis korraldatud eksperiment, mille käigus käivitati esimene arvutiprogramm maailmas.



Või siis on muuseumis võimalik tutvuda tekstiilitööstuse ajalooga.

II päev 30. märts – konverents Manchesteri ülikoolis **Language World 2012**

Suurejoonelisel konverentsil Language World 2012 kuulasime erinevaid keeleõpet puudutavaid ettekandeid tunnustatud asjatundjatelt.

Esimene päev algas plenaarettekandega

Defining today, transforming tomorrow

Bernardette Holmes, President, Association for Language Learning

Ettekandes käsitles B. Holmes võõrkeelte õpetamise ja õppimise teemat Inglise koolides. Kuidas motiveerida õpilasi õppima erinevaid võõrkeeli, kui kogu maailmas on võõrkeel number üks inglise keel.

Seejärel osalesin järgmistes töötubades:

Giving languages the X-factor: competitions and creative initiatives to support language learning

Osalejad:

Rachel Hawkes, a classroom teacher of languages with 12 years prior experience as a Head of Department.

Sarah Schechter, Routes into Languages East, Anglia Ruskin University. Following a long career in EFL and Applied Linguistics, she has returned to her first love, foreign languages (she has a degree in French and Russian) with Routes;

Jane Driver, Head of Department at Hinchingsbrooke School, Jane has prior experience in Student Leadership and Project Development as well as having a background in EFL;

Vivienne Rogers, secretary & publicity officer United Kingdom Linguistics Association, lecturer at Swansea University and former FML teacher in NE England;

And John Evans, European Commission Representation in London.

Diskuteeriti teemal, kuidas erinevad õpilasvõistlused ja aineolümpiaadid toetavad võõrkeelte õpet ja motiveerivad õpilasi olema keelte õppimises edukad. Osalejad jagasid oma kogemusi õpilasürituste korraldamisel.

Developing lifelong learners

Liz Black 25 aastase kogemusega õpetaja Stokesley koolis

Töötoas oli juttu sellest, kuidas paemini rakendada ainekavades sätestatud kriteeriume. Õpetama keeli peaks nii, et kujundada grammatikateadmisi samas innustades ja kaasates keeleõppesse 21. sajandi õpilasi. Selleks peaks kasutama infotehnoloogia võimalusi, aktiivõpet ning toetama oskust õppida võõrkeelt väljaspool klassiruumi.

Language futures: to infinity and beyond!

Bernadette Clinton is an external consultant and ex-MFL Adviser to Enfield Local Authority; and Beth Cummins is a Language Futures teacher at Linton.

Töötoa põhiküsimus oli, kuidas motiveerida ja innustada õpilasi õppima võõrkeeli?

Selles töötoas jagasid tegevõpetajad oma kogemusi osalemisest keeleõppeprojekti, kus õpilased said ühes klassiruumis õppida erinevaid võõrkeeli. Projekti üheks eesmärgiks oli kujundada õpilasest teadlikku ja iseseisvat keeleõppijat.

Paneeldiskussioon

Future perfect?

Paneelis osalejad:

Larry Lamb, David Kennedy, Lizzie Fane & David Smith

Paneeldiskussiooni põhiteemaks oli käsitleda väljakutseid seoses keeleõppe ja haridusega.

Konverentsi ajal toimus ka näitus-mess, kus sai tutvuda erinevate keeleõpet toetavate organisatsioonide, keeleõppevõimaluste ning keeleõpet toetavate toodete, raamatute ja meetodiliste väljaannetega. Kohapeal sai testida ka e-õppe programme.

http://www.all-languages.org.uk/events/language_world/language_world_2012/language_world_2012_exhibition

III päev 31. märts – konverents Manchesteri ülikoolis

Language World 2012

Plenaarettekannet konverentsi peakorraldajatelt

The Brian Page lecture – Languages 2020: the road ahead

ALL Presidential Team: Bernardette Holmes, Ann Swarbrick, Karl Pfeiffer

Ettekandes käsitleti võõrkeelte õppimise ja hariduse üle, võõrkeelte osakaalust õppekavas ning arutleti võõrkeeleõppe arengusuundade üle.

Head to head: Rosie Goldsmith interviews Larry Lamb

See oli üks huvitavamaid töötubasid, kus tuntud Inglise näitleja Larry Lamb jutustas oma võõrkeelte õppimise kogemustest.

Raamatu esitus: University of Cambridge

Language awareness in teaching; a toolkit for content and language teachers

Töötoas käsitleti LAK-õppe võtteid ja võimalusi.

Improving memory

Wendy Adeniji is Assistant Principal, King's Science Academy

Töötoas käsitleti erinevaid keeleõppija tüüpe ning mälu arendamise tehnikaid.

Töötuba Isabella Jones'iga

Isabella Jones töötab suures mitmekultuurilises koolis. Õpetaja jagas oma kogemusi töös erineva keelelise ja kultuurilise taustaga õpilastega.

Lõpp-plenaar

Technology transforming tomorrow: What's language got to do with IT?

Konverentsil kohtusin ka ALL (Association for Language Learning) esinase Linda Parkeriga, kellega olen kohtunud septembris 2011 Tallinnas „Pedagoogide võrgustike juhtimise“ jätkukoolitusel. Linda Parker oli üks põhiesinejaid esimesel koolitusmoodulil ja tutvustas Eesti kolleegidele oma organisatsiooni põhiväärtusi ja töökorraldust.

Rohkem infot konverentsi kohta saab konverentsi kodulehelt

http://www.all-languages.org.uk/events/language_world/language_world_2012/language_world_2012_programme

Hindan osalemist õppereisil väga heaks. Olen saanud teadmisi võõrkeelte õpetamisest Inglismaal, ülevaadet kaasaegsetest keeleõppe metoodikatest ja nende arengu suundadest.

Veel pilte Manchesterist saab vaadata minu Picasa pildialbumist

<https://picasaweb.google.com/105712480435709225798/Manchester28041042012?authkey=Gv1sRgCI-Sobfz8c7s5wE>

9.04.2012

Lugupidamisega

Natali Happonen