PROJEKTÕPPEKAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Teema | Elumaja linnas (või maal) |
| Klass | 11. klass |
| Eesmärk | Õpilased laiendavad ja kinnistavad teema "Elamine linnas / maal" sõnavara, rakendavad vajalikke teadmisi matemaatikast ja bioloogiast, koostavad fotoesitluse |
| Lõimitavad ained | Võõrkeel, matemaatika, bioloogia, informaatika |
| Veebipõhised või tehnilised vahendid | Fotoaparaat / mobiiltelefon, www.flickr.com (õpetaja loob grupid ühiskasutamiseks) , fototöötlusprogrammid: http://picasa.google.com või http://www.tuxpi.com  |
| Töökäik ehk sisu | Õpilasgruppide (à 3 õpilast) vahel jagatakse õpetaja poolt varem välja vaadatud erinevad objektid (võimalusel mitte kaugel koolist). Õpilased saavad töölehed juhistega.  |
| Oodatavad tulemused | Õpilased teevad fotoesitluse ja kirjeldavad antud objekti vastavalt tööjuhendile, osates välja tuua ka antud elumaja asukoha plusse ja miinuseid, oskavad teostada ligikaudset mõõtmist, tunnevad kodukoha taimestikku |

Koostas: Kalle Lina, Rakvere Gümnaasiumi saksa ja inglise keele õpetaja

Tööleht

 **ELUMAJA LINNAS / MAAL**

Kuupäev: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kell: Algus: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lõpp: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rühmaliikmete nimed: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elumaja aadress: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Esitluseks on vaja 8 - 10 fotot. Mõelge läbi, mida te fotol näidata tahate ja pidage meeles, et esitamisel on võimalik kasutada ka eitavaid lauseid. Esitlusel märkmeid ei kasutata. Üks eksemplar töölehest tuleb enne esitlust õpetajale anda.

Tehke märkmeid:

1. Kirjeldage maja asukohta ja ümbrust (teedevõrk, kaugus elutähtsatest objektidest, naaberhooned, loodus, korrashoid)

|  |
| --- |
|  |

2. Kirjeldage maja (kõrgus, pindala, sissekäigud, rõdud, katus, materjalid, ...)

|  |
| --- |
|  |

3. Kirjeldage maja sisemust (korterid, trepikojad, küte, elanikud, võimalusel küsitlege mõnd majaelanikku, üldmulje, elukoha plussid-miinused)

|  |
| --- |
|  |

Tehtud fotodel on näha:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kui märkmed on tehtud, vaadake need veelkord koos üle. Jagage osad, kes millest räägib.

Laadige fotod üles aadressil www.flickr.com. Pilditöötluseks kasutage näiteks järgmisi programme: http://picasa.google.com või http://www.tuxpi.com.

Esitlusel märkmeid mitte kasutada. Pildi järgi jutustamisel on vaja osata vajalikku sõnavara.