

## EESTI KEELE KUI TEISE KEELE ÕPETAJATE LIIT



---

---

---

---

---

---

---

---

## MEIE LIIDU EELLUGU

Projekt:

Eesti keele kui teise keele täiendkoolituse võrgustik (1998), jätkuprojekt (2000)

Eesmärk:

luua eesti keele kui teise keele õpetajaid ühendav võrgustik, mis jätkaks oma tegevust ka välisabi

2

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

## Projekti tulemused

- Loodi kolm piirkondlikku keskust (Tartus, Tallinnas ja Kohtla-Järvel)
- Anti välja kaks artiklikogumikku sarjas "Abiks õpetajale" (2000) ja aruandekogumik "Eesti keele kui teise keele õpetamine" (2001)- vt [koduleheküljel](#)
- Tööd alustas Noorte Õpetajate Metoodikakool
- Kodulehekülg [www.eestikeelteisekeelena.ee](http://www.eestikeelteisekeelena.ee)
- Võrgustiku liikmete ettepanek- luua liit.

---

---

---

---

---

---

---

---

## LIIDU ASUTAMINE

8. detsember 2001

Asutajaliikmeid: 39 2009. a. – 173

**Liikmed:** lasteaedade, üldhariduskoolide, kutseõppeasutuste, keeltekoosõppelaste/ täiskasvanute eesti keele õpetajad, kõrgkoolide õppejõud

**Juhatus:** 7-liikmeline, valitakse kolmeks aastaks

---

---

---

---

---

---

---

---

## TEGEVUSE EESMÄRGID

- oma liikmete kutsehuvide esindamine ja kaitsmine
- oma tegevuse kaudu muukeelse elanikkonna Eesti ühiskonda integreerumisele kaasaaitamine läbi keeleõpetusalase töö
- õpetaja elukutse väärtustamine

---

---

---

---

---

---

---

---

## Tegevussuunad

1. Piirkondlike keskuste tegevuse toetamine.
2. Oma liikmete professionaalse arengu toetamine.
3. Oma liikmete kutsehuvide esindamine ja kaitsmine, liikmete tunnustamine.
4. Liidu tegevuse kajastamine meedias ja kodulehel.
5. Metoodiliste materjalide koostamine ja levitamine.
6. Keeleõpetuse toetamine lasteaedades (alates 2005. aastast), lasteaedadel on oma metoodikakeskus.
7. Keeleõpetuse toetamine kutseõppeasutustes (alates 2008. aastast).

---

---

---

---

---

---

---

---

## Mida me toome kaasa võõrkeeleõpetajate liitu (1)

Üheskoos tegutsemise vaim (nii juhataste kui ka liikmete vahel)



---

---

---

---

---

---

---

---

## Mida me toome kaasa võõrkeeleõpetajate liitu (2)

Neli tugipunkti – keskust:

- võimalus osaleda koolitustel;
- külastada keskuste raamatukogusid;
- saada metoodikaalast nõu, infot õppematerjalide, koolituste kohta.



---

---

---

---

---

---

---

---

### Mida me toome kaasa võõrkeeleõpetajate liitu (3)

Oskus luua võimalusi nii õpetajate enesearenguks kui ka vaimu ergutamiseks (konverentsid, seminarid, koolitus- ja infopäevad, suve-, sügis- ja talvekoolid, õppereisid jne)



---

---

---

---

---

---

---

---

### Mida me toome kaasa võõrkeeleõpetajate liitu (4)

□ Oskus tõmmata avalikkuse ja meedia tähelepanu (veebileht, artiklid meedias, esinemised TVs,...)



---

---

---

---

---

---

---

---

### Mida me toome kaasa võõrkeeleõpetajate liitu (5)

Oskus koostada ja levitada metoodilisi materjale (sh omakoostatud) ja jäädvustada oma tegevus kaante vahele



---

---

---

---

---

---

---

---

## Mida me toome kaasa võõrkeeleõpetajate liitu (7)

□ Meil on palju toredaid koostööpartnereid, kellega saab koostööd arendada ka võõrkeeleõpetajate liidu kaudu

- HTM
- REKK
- Integratsiooni Sihtasutus
- Kutsekoda
- kohalikud omavalitsused
- piirkondlikud aineseksioonid
- Tallinna Ülikool
- TEA Kirjastus, OÜ Iduleht, Allecto



---

---

---

---

---

---

---

---

## Tulevikunägemus

- UUED VÄLJAKUTSED – AJA NÕUE
- ÕPETAJA – võtmeisik – OTSUSTE VASTUVÕTJA JA TEGUTSEJA
- TULEVIKKU OPTIMISTLIKULT, sest...
- KOOSTÖÖ – KOOS OLEME TUGEVAMAD!

---

---

---

---

---

---

---

---

Täna tähelepanu eest!

---

---

---

---

---

---

---

---