



EVÕL
Eesti Võõrkeeleeõpetajate Liit

**EVÕL – kindlasti edasi,
aga kuidas?**

**EVÕL 4. sügiskonverents,
23.-24. 11.18, Tallinn**

Ene Peterson, EVÕLi juhatuse esimees

Millest räägin?

- **Nii see kõik algas ...**
 - Ootused ja võimalused
 - Iga algus on raske
 - Liidu tegevuse eesmärgid
 - EVÕL juhatused (2009-2013), (2013 -2016), (2016 – 2019)
 - Liidu liikmeskond
 - Tegevusvaldkonnad liidu eesmärkide saavutamiseks
- **Hinnang EVÕL tegevusele võõrkeelte strateegia (VKS) valguses**
- **EVÕL väljakutsed 2019. aastal**

Nii see kõik algas...

29.10.2008





OOTUSED JA VÕIMALUSED

Liitude/ seltside ootused

- Mitmekeelsuse toetamine.
- Keelte õppimist ja õpetamist toetavad ühisprojektid
- Ühisrindena suurem avalikkuse ja meedia tähelepanu
- Võimalus kuuluda rahvusvahelistesse võrgustikesse.
- Ühise tegutsemise emotsionaalne pool, kogemuste vahetamine ..

Võõrkeelte strateegia 2009-2015 (2017)

4.2. Keeleõppe kvaliteet

Riigi toetusel on loodud ja toimib aktiivselt võõrkeelte õpetajaid ühendav katusorganisatsioon, mille kaudu toimub täiendkoolituse kavandamine, nõustamine, rahvusvahelise koostöö võimaluste ja väliskoolituste kohta info edastamine, parima praktika ja kogemuste jagamine

„Eesti võõrkeelte strateegia 2009–2015 (2017)“
(edaspidi VKS) põhieesmärk on olnud tõsta Eesti elanike **motivatsiooni õppida erinevaid keeli, mitmekesistada** võõrkeelte õppimise võimalusi, parandada **keeleõppe kvaliteeti**, kindlustada keeleõpetajate **koolituse kvaliteet** ja parandada **keeleõpetajate mainet** ning luua **võimalused keeleoskuse hindamiseks** enesehinnangu ja institutsionaalsel tasandil.

Iga algus on raske...

5. detsember 2009

Heade mõtete linn Tartu olulise sündmuse tunnistajaks

Asutajaliikmed (372):

Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liit

Soome Keele Õpetajate Selts

Saksa Keele Õpetajate Selts

Liidu tegevuse eesmärgid:

- Keelelise mitmekesisuse toetamine, keeleõppe populariseerimine, võõrkeelte oskuse väärtustamine
- Võõrkeeleõpetaja elukutse väärtustamine
- Keeleõpetajate professionaalse arengu süsteemne ja järjepidev toetamine

Ülesanded juhatusesele (2009- 2013)



*Uuel juhatusel seisab ees paljugi, kuna uue katusorganisatsiooni kaudu saab edaspidi toimuma **võõrkeeleõpetajate täiendkoolituse kavandamine, nõustamine, rahvusvahelise koostöö võimaluste ja (välis)koolituste kohta info edastamine, samuti parima praktika ja kogemuste jagamine.***

Eelkõige tuleb aga kõhklejaid – inglise, vene, prantsuse ja rootsi keele õpetajaid ühinema veenda, meenutades lihtsat tõde:

**üheskoos oleme tugevamad,
üheskoos on võimalusigi rohkem.**

Nii see kõik algas

<http://www.voorkeelteliit.eu/userfiles/file/Nii%20see%20koik%20algas.pdf>

Võõrkeeleeõpetajad ühise katuse alla, Õpetajate Leht, 21. november 2008, lk.13

Asutajaliikmete ettekanded:

Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liit - Ene Peterson

http://www.voorkeelteliit.eu/userfiles/file/EKTKOL_esitlus_05-12_asutamine.pdf

Eesti Soome Keele Õpetajate Selts - Annekatrin Kaivapalu

http://www.voorkeelteliit.eu/userfiles/file/Lisa%202_Soome%20keele%20selts_asutamine.pdf

Eesti Saksa Keele Õpetajate Selts – Krista Savitsch

”



Juhatus 2013-2016 (9-
liikmeline)



Juhatus 2016-2019 (6-liikmeline)

Liidu liikmeskond

2009

- 3 juriidilist isikut (**363**)

2011

- 4 juriidilist isikut (**393**)

2012

- EVÕLiga liitus Vene Keele Õpetajate Selts

2015

- 5 juriidilist isikut (**606**)
EVÕLiga liitus Inglise Keele Õpetajate Selts

2018

- 6 juriidilist isikut (**689** liiget, sh 18 üksikliiget); EVÕLiga liitus Rootsi Keele Õpetajate Selts

EVÕL liikmesorganisatsioonide kohta saate lugeda [siit](#)

Tegevusvaldkonnad liidu eesmärkide saavutamiseks

1. Info edastaja ja vahendaja
2. Keelelise mitmekesisuse toetaja/propageerija
3. Koostöö edendaja ja koostööpartner
4. Keeleõpetajate saavutuste ja parima kogemuse tutvustaja nii Eestis kui väljaspool Eestit
5. Oma liikmete saavutuste tunnustaja
5. Koolituste kavandaja ja elluviija
6. Võimaluste loomine osalemiseks koostööprogrammides, projektides ja keeleõpetajate võrgustikes väljaspool Eestit

Hinnang EVÕLi tegevusele VKS-i valguses

Eesti Võõrkeelte Strateegia (VKS)

lõpparuanne

„Eesti võõrkeelte strateegia 2009–2015 (2017)“ (edaspidi VKS) põhieesmärk on olnud tõsta Eesti elanike *motivatsiooni õppida erinevaid keeli, mitmekesistada võõrkeelte õppimise võimalusi, parandada keeleõppe kvaliteeti*, kindlustada *keeleõpetajate koolituse kvaliteet ja parandada keeleõpetajate mainet* ning luua võimalused keeleoskuse hindamiseks enesehinnangu ja institutsionaalsel tasandil.

Võõrkeelte õpe üldhariduskoolis.

Tegevus 1: Motiveerida gümnaasiumi lõpetajaid saavutama vähemalt kahe võõrkeele oskus B2-keeleoskustasemel.

Eesti ühines CertiLingua võrgustiku programmiga **28. augustil 2014.** aastal, kui haridus- ja teadusminister allkirjastas [CertiLingua memorandumumi](#), millega tunnustas programmi põhimõtteid. Haridus- ja teadusministeeriumi juurde on 2015. aasta algul moodustatud **akrediteerimiskomisjon**. Programmi katsetamiseks on akrediteeritud **Tartu Annelinna**

gümnaasium, Tartu Kristjan Jaak Petersoni gümnaasium ning Viljandi gümnaasium.

CL tegevuste koordineerimisel Eestis on oluline roll Eesti Võõrkeeleõpetajate Liidul, Eesti esindatuse võrgustikus tagab HTM-i osalus. 2017. a septembris võõrustas Eesti võrgustiku aastakonverentsi (21.–22. september, Tallinn). Lk 4

CertiLingua programm (üldinfo, tegevused, uudised)

<http://www.voorkeelteliit.eu/258-certilingua-programm>

Tegevus 2: Eesti osalemine Euroopa Nõukogu keelehariduskeskuse programmides ning sealt saadud ajakohase teabe levitamine.

Indikaator: Eesti esindajate osalemine Austrias, Grazis paikneva Euroopa Nüüdiskeelte Keskuse programmi kuuluvates tööpadaades (ECML).

Tulemus: Ülesanne on täidetud. HTM on Euroopa Nüüdiskeelte Keskuse liige ja omab ligipääsu keskuse korraldatavatele koolitustele, pakutavatele seminaridele ning koostatavatele materjalidele. Teavet levitatakse õpetajate erialaliitudes ja EVÕL-is,(VKS pt 6:15)

EVÕL koduleheküljel: ECML (Euroopa Nüüdiskeelte Keskus)
<http://www.voorkeelteliit.eu/272-euroopa-nueuediskeelte-keskus>

Eesti esinajad:

Keskuse juhtnõukogu liige Pille Põiklik

Eesti kontaktisik Kati Bakradze (EVÕL juhatuse liige)

Vt käsileht

TAATEN EUROPAS

- Stadt über 1 Mio. Einwohner
- Stadt unter 1 Mio. Einwohner
- Hauptstadt
- Name in der Landessprache
- Staatsgrenze
- Fluss
- Kanal

1:4 500 000

0 100 200 300 400 500 km

0 100 200 300 miles



Tegevus 4: Eesti keelehariduse tutvustamine rahvusvahelisele üldsusele

Indikaator: Võõrkeeleeõpetajate maailmaorganisatsiooni FIPLV piirkondliku regiooni NBR (Nordic Baltic Region) rahvusvahelise konverentsi korraldamine Eestis, Tallinnas 2016. aastal, on ette valmistatud ja läbi viidud.

Tulemus: Ülesanne on täidetud. 9.–11. juunil 2016. a toimus Tallinnas rahvusvaheline konverents “The Language Teacher and Teaching at Crossroads“. Konverentsil osales 130 võõrkeeleeõpetajat ja keeleteadlast 20 riigist. (VKS pt 6: 15)



9-11 June 2016
Tallinn, Estonia

***THE LANGUAGE TEACHER
AND TEACHING AT A
CROSSROADS***

Tegevus 8: Võõrkeelte õpetajaid ühendava katusorganisatsiooni eesmärkide ja tegevuste toetamine

Tulemus: Ülesanne on täidetud. EVÕL-iga liitus selle loomisel Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liit, Soome Keele Õpetajate Selts ja Saksa Keele Õpetajate Selts, hiljem ka Vene Keele Õpetajate Selts ja Inglise Keele Õpetajate Selts. Ka on teretulnud üksikliikmed.

EVÕL on olnud **hea partner VKS-i tegevuste elluviimisel** ning õpetajatele vajalike koolituste ja ühisürituste korraldamisel ja info vahendamisel (sh Euroopa keelemapi ja Euroopa Nüüdiskeelte Keskuse tegevuste kohta). Lisaks aitab EVÕL rakendada **CertiLingua programmi** Eestis. (VKS pt 6: 15)

Vt EVÕL kodulehekülg PROJEKTID [CertiLingua programm](#)

Sügiskonverentsid: digiradelt loovuse radadele

21.11. 2015, Tartu, *Digiajastu võõrkeeleeõpetus ja –õpetaja*

Digiajastu on muutus, mis ei lähe üle ega kao ära. Digipööre on paljuski muutus mõtlemises ja hoiakutes.

Kas me oleme valmis muutustega kaasaminekuks? Digiajastu toob õpetajatele rohkem võimalusi koostööks ja uute interaktiivsete õppematerjalide loomiseks. Kuidas me suudame muutused enda kasuks tööle panna, kui julged me oleme uusi võimalusi ja väljakutseid vastu võtma?

Avaettekanne: Piret Kärtner. (HTMi keeleosakonna juhataja) . *Võõrkeeleeõpetaja väljakutsed ja võimalused digiajastul.*

Plenaarettekanne: Margus Pedaste (TÜ haridustehnoloogia professor) *Digipäedevus võõrkeeleeõppes*

Õpetajalt õpetajale (4 ettekannet, 11 töötuba)

Euroopa keeleõpe tunnuskirjade üleandmine.

26.11. 2016, Tartu, *Digiajastu õppija iseärasused, väljakutsed ja võimalused*

Kes on tänapäevane õppija? Millised on 21. sajandi oskused? Milliseid oskusi on vaja õppijas arendada? Kas õppija on valmis muutustega kaasa minema? Kuidas on muutunud õpikeskkond ning koos sellega ka õppimine? Kas ja millist toetust vajab õppija? Mida pakub õppijale tänapäeva kool?

Avaettekanne- Piret Kärtner (Kui hukas ikka noored on)

Plenaarettekanded: *Töödnnest X, Y ja Z ajastul* (Tiina Saar-Veelmaa, karjäärnõustaja)

Digiõppe tulemuslikkus õppetöös õpilaste silmade läbi (Eesti Õpilasesinduste Liit, Mikk Tarros),

Omanäoliste koolide esindajad: *Mitmekultuurilise kooli kogemus* Anu Luure, Tallinna Lilleküla Gümnaasiumi õppealajuhataja

Õppimine ja õpetamine avatud õpiruumis (Marika Vares, Tartu Hansa kooli õppejuht

Professionaalsed õpikogukonnad Tartu Annelinna Gümnaasiumis. (Hiie Asser, Tartu

Annelinna gümnaasiumi direktor)

24.-25. 11. 2017. Kohtla-Järve.

Digiajastu kooli väljakutsed ja võimalused: õppimine, õpetamine ja hindamine

Tähelepanu keskpunktis olid nii 21. sajandi kooli, õpetaja ja õppijate iseärasused kui ka keeleõppe programmid ja projektid, digiajastu õppevahendid (nt e-koolikott, keeletunnid e-keskkonnas, vikipeedia võimalused õppetöös), aktiivõppe meetodid, hindamise ja testimise uued arengud (nt kujundavat hindamist toetavad e-ülesanded).

Konverents erines varasematest konverentsidest sellepoolest, et:

- konverentsi töökeelteks olid eesti, inglise ja vene keel;
- konverentsil osales kolm välisesinejat: Les Kirkham Suurbritanniast ja Katarzyna Ścibor Allision Pickering USAst
- konverentsil anti üle 2017.a. Euroopa keeleõppe tunnuskirjad;
- esimene konverentsipäev lõppes vastuvõtuga Kukruse mõisas, kus oli võimalik nautida Kiviõli kunstide kooli kandlemängijate nakatavat mängu ning lühiekskursiooni käigus tutvuda põneva ekspositsiooniga.

24.-25. 11. 2018. Tallinn. *Keel ja meel – loovalt ja teisiti!*

2018.a. konverents keskendub keele õppimise ja õpetamise mittetraditsiooniliste võimaluste tutvustamisele. Kas ja kuidas me õpetame ning hindame teisti muutunud õpikäsituse prisma kuni 10- 15 aastat tagasi?

Konverentsi eesmärk on:

- anda ideid õppijate kaasahaaramiseks, koosõppimiseks, loovuse, kriitilise mõtlemise ning iseseisva õppija arendamiseks (töötoad, (omanäoliste koolide) ettekanded);
- tutvustada innovaatilisi keeleõppematerjale ja programme;
- anda häid nippe selleks, kuidas kiirel muutuste ajastul ammutada inspiratsiooni, et olla inspireeriv õpetaja.

Kindlasti edasi - aga kuidas?:

- Kuidas kindlustada liidu jätkusuutlikkust.
- Kõige väärtuslikum oskus on oskus teha koostööd, olla ettevõtlik ja aktiivne (juhatuse ja üksikliikmete roll)
- Iga liige on tähtis. Kuidas jõuda iga liikmeni? Kuidas haarata kaasa EVÕL igapäevategevusse rohkem motiveeritud, algatusvõimega (noori) õpetajaid
- 2019.a.- EVÕLi 10. aastapäev, põhikirja uuendamine, uue juhatuse valimine

-
- VKS-i visioon keeleõpetajate keeleoskuse kohta (pt 7, lk 18) oli kümme aastat tagasi optimistlik.

Eesmärgiks seati, et kõikide võõrkeeleõpetajate kvalifikatsioon vastab õpetatavas võõrkeeles põhikoolis C1-keeleoskustasemele ja gümnaasiumis või kutseõppeasutuses C2-keeleoskustasemele.

**ESF projekt „Rahvusvaheline keeleksam“
(01.10.2017 – 30.09.2020)**

Mõttetalgud (15. 12.2018)

EVÕL uue juhatuse valimised; EVÕL põhikirja uuendamine; kodulehekülje parendamise võimalused; 10. aastapäeva konverentsi korraldamine; EVÕL aastapäeva kogumiku ettevalmistamine

Arutelu: EVÕLI ettepanekud Eesti keelepoliitika põhialuste väljatöötamiseks



Kasutatud allikad

Eesti Võõrkeelte Strateegia 2009 – 2015

https://www.hm.ee/sites/default/files/voorkeelte_strateegia.pdf

Eesti Võõrkeelte Strateegia lõpparuanne

https://www.hm.ee/sites/default/files/eesti_voorkeelte_strateegia_2009-2017_lopparuanne.pdf

EVÕL programmid / projektid

ESF projekt „Rahvusvaheline keeleksam“ (01.10.2017 – 30.09.2020)

<http://www.voorkeelteliit.eu/programmidprojektid>

CertiLingua programm <http://www.voorkeelteliit.eu/258-certilingua-programm>

EVÕL koostööpartnerid (NBR, FIPLV, ECML)

<http://www.voorkeelteliit.eu/meist/partnerid>

Valik artikleid EVÕL tegevustest

S. Piirsalu, *Rõõm ühistest koostöistest üritustest. 2018,*
<http://www.voorkeelteliit.eu/?start=8>

E. Peterson, *Võõrkeeleeõpetajad said kokku Pärnus. 2017,*
<http://www.voorkeelteliit.eu/?start=20>

E. Peterson, *Võõrkeeleeõpetajad said kokku Kohtla-Järvel. 2017,*
<http://www.voorkeelteliit.eu/?start=16>

E. Peterson, *Maailma võõrkeeleeõpetajad said kokku Tallinnas. 2016,* <http://www.voorkeelteliit.eu/?start=32>

L. Sägi, ***Kuidas olla digiajastul õnnelik õpetaja? 2016,***

<http://www.voorkeelteliit.eu/?start=28>

L. Sägi, ***Sügiskonverents viis õpetajad digiradadele. 2015,***

<http://www.voorkeelteliit.eu/226-suegiskonverents-viis-voorkeeleopetajad-digiradadele>

Veel artikleid 2010-2017

<http://www.voorkeelteliit.eu/260-artiklid-eesti-voorkeeleopetajate-liidu-tegevusest-2010-2017>

NBR Electronic Newsletters

<https://fiplv.com/members-2/fipltv-regions/the-nordic-baltic-region/>

Tänan kuulamast!

